

08-Ma-15/16	Rechnen mit Klammern	Stunden: 12 Stunden
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Die Schülerinnen und Schüler können...

Argumentieren/ Kommunizieren	... in der Gruppenarbeit Rollen übernehmen zur effektiven Lösung mathematischer Probleme. ... Strategien zur Fehlervermeidung nutzen Fehler in falschen Argumentationen, bzw. Lücken in unvollständigen Argumentationen finden und sie korrigieren. ... Fälle zur Sicherung der Vollständigkeit systematisieren .
Problemlösen	... das Problem in Teilprobleme aufgliedern.
Modellieren	... Zusammenhänge strukturieren.
Mathematische Darstellungen verwenden	... Darstellungen übersichtlich strukturieren. ... umfangreiche Darstellungen erstellen.
Werkzeuge	...
Symbolische Ebene	... Variablen als Platzhalter in funktionalen Zusammenhängen verwenden. ... Variablensterme vereinfachen.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • In Termen Klammern auflösen. • Terme faktorisieren. • Einer Fläche einen passenden Term zuordnen. • Summenterme multiplizieren. • Zu einer Formulierung einen Term aufstellen und vereinfachen. • Bei der Vereinfachung von Termen die binomischen Formeln verwenden. • Sachaufgaben mithilfe der binomischen Formeln lösen.

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik – Cornelsen Verlag, S. 122-142	Lernzielkontrolle	•
<ul style="list-style-type: none"> • Fächerübergreifender Aspekt: ... 		