

<b>08-Ma-15/16</b>	<b>Lineare Gleichungen</b>	<b>Stunden:</b> 24 Stunden
<b>Thema „Zuordnungen“ und „Terme“ dient hier als Grundlage, also kurze Wiederholung ggf. Einführung! (Aufstellen von Termen)</b>		

Die Schülerinnen und Schüler können...

<b>Argumentieren/ Kommunizieren</b>	... Aussagen in begrenzten Inhaltsbereichen durch vorliegende Sätze begründen. ... Mitschülerinnen und Mitschülern ihre Überlegungen, die zur Lösung geführt haben, erläutern. ... Ursachen von Fehlern in Lösungswegen erklären, und damit Strategien zur Fehlervermeidung <b>und zur Veränderung von Denk- und Lernprozessen</b> nutzen.
<b>Problemlösen</b>	... systematische Probiervverfahren nutzen.
<b>Modellieren</b>	... Fragen zu unterschiedlichen Aspekten von Situationen formulieren ... die Grenzen mathematischer Modelle an Beispielen beschreiben.
<b>Mathematische Darstellungen verwenden</b>	... Informationen aus unterschiedlichen Darstellungen einander zuordnen. ... Darstellungen in Hinblick auf ihre Sachangemessenheit beurteilen.
<b>Werkzeuge</b>	... die Standartfunktionen des Taschenrechners nutzen.
<b>Symbolische Ebene</b>	... Variablenterme vereinfachen.
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären, was eine lineare Gleichung ist.</li> <li>• Durch Einsetzen prüfen, ob ein bestimmter Variablenwert zu einer wahren Aussage führt.</li> <li>• Lineare Gleichungen vereinfachen und mithilfe von Äquivalenzumformungen lösen.</li> <li>• Lineare Gleichungen lösen.</li> <li>• Zahlenrätsel mithilfe einer Gleichung lösen.</li> <li>• Text-/Sachaufgaben nach dem 6-Schritte-Verfahren lösen.</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik – Cornelsen Verlag, S. 36-58	Lernzielkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösen durch Probieren</li> <li>• Formeln umstellen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fächerübergreifender Aspekt:</b> Naturwissenschaften (Umstellen von Formeln)</li> </ul>		