

05-Ma-12/13	Grundbegriffe der Geometrie	Stunden: 20 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler können...	
Argumentieren/ Kommunizieren	... Informationen aus Listen, Tabellen, Diagrammen und einfachen Texten entnehmen. ... bei der Lösung von Problemen im Team arbeiten. ... Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen präsentieren und dabei Fachbegriffe nutzen.
Problem-lösen	...elementare mathematische Regeln und Verfahren (Messen, Rechnen) zum Lösen von anschaulichen Alltagsproblemen nutzen.
Modellieren	...Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle (Terme, Figuren, Diagramme) übersetzen.
Mathematische Darstellungen verwenden	... Informationen aus einem Koordinatensystem entnehmen und für eine Realsituation ein Koordinatensystem erstellen.
Werkzeuge	... Lineal/Geodreieck und Zirkel zum sauberen und genauen Zeichnen und Messen nutzen. ... mit der Geogebra-Software am Active Board arbeiten.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • die Koordinaten von Punkten angeben. • ein Koordinatensystem zeichnen und Punkte darin einzeichnen. • Strecken in ein Koordinatensystem eintragen und deren Länge messen. • Senkrechte zu Strecken zeichnen. • Längen und Abstände messen. • Parallelen mit unterschiedlichen Abständen zu einer Geraden zeichnen. • Kreise zeichnen. • Figuren achsensymmetrisch ergänzen. • achsensymmetrische Figuren erkennen.

Materialhinweise

Schlüssel zur Mathematik –
Cornelsen Verlag, S. 56-79

**Verbindliches
Überprüfungsformat**

Lernzielkontrolle
(Januar, vor Halbjahrszeugnis)

**Verbindliche Lern- und
Arbeitstechnik**

-