

| | | |
|--------------------|--------------|-------------------------------|
| 05-Ma-12/13 | Daten | Stunden: 20 Stunden |
| | | |

Die Schülerinnen und Schüler können...

**Argumentieren/
Kommunizieren** ... Informationen aus Listen, Tabellen, Diagrammen und einfachen Texten entnehmen.
 ... bei der Lösung von Problemen im Team arbeiten.
 ... Frage stellen und begründete Vermutungen in eigener Sprache äußern.

Problem-lösen ... Ergebnisse, in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung, deuten.

Modellieren ... Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle (Terme, Figuren, Diagramme) übersetzen.
 ... einem mathematischen Modell eine passende Realsituation zuordnen.

**Mathematische
Darstellungen
verwenden** ... stellen Daten in Tabellen oder Diagrammen dar.
 ... entnehmen Informationen aus einfachen Grafiken sowie kurzen Texten.
 ... übernehmen ein Darstellungsform auf neue Aufgaben.

Werkzeuge ... nutzen Präsentationsmedien (z.B. Folie, Plakat, Active Board).
 ... nutzen Lineal/Geodreieck zum sauberen und genauen Zeichnen der Diagramme/Tabellen

**Inhaltsbezogene
Kompetenzen**

- eine Strichliste anlegen, ausfüllen und daraus Informationen entnehmen.
- eine Häufigkeitstabelle anlegen und daraus Informationen entnehmen
- drei verschiedene Arten von Diagrammen nennen.
- ein Säulen- und Balkendiagramm zeichnen.
- erklären, ob ein Diagramm sauber und richtig gezeichnet ist.
- Vor- und Nachteile sowie Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Diagramme nennen.
- Fragen zu einem Diagramm beantworten.
- eigene Fragen zu einem Diagramm stellen.
- können einen Fragebogen entwerfen.
- einen eigenen Fragebogen selbständig erstellen.
- Eine selbstgeplante Umfrage durchführen und selbständig auswerten.
- Minimum, Maximum und Spannweite bestimmen.
- Informationen aus einer Strichliste/Häufigkeitstabelle entnehmen, Zusammenhänge erkennen und zur Lösung von weiterführenden Fragen anwenden.

Reduziertes Niveau

Cornelsen

Herausforderndes Niveau

Cornelsen

Materialhinweise

Schlüssel zur Mathematik –
Cornelsen Verlag, S. 6-31

**Verbindliches
Überprüfungsformat**

Lernzielkontrolle
(vor Herbstferien)

**Verbindliche Lern- und
Arbeitstechnik**

- Diagramme zeichnen