

Rallye durch Salzhausen

Beantwortet in eurer Gruppe bitte alle Fragen und macht zu jeder Frage mindestens 2 Fotos! / Please answer all questions and take at least 2 pictures of each point of interest!

1. Station Schule / 1. station school:

- 1.1. Welche erneuerbare Energiequelle nutzt die Schule?
Which kind of renewable energie is used at the Oberschule Salzhausen?

- 1.2. Was wird an der Schule für die Natur und Umwelt getan? Kreuze an:
What does this school to support nature and environment? Mark with a cross:

- Insektenhotel / *insect hotel*
- Storchennest / *stork`s nest*
- Pausenhof mit Sträuchern bepflanzt / *courtyard with bushes*
- gepflasterter Hof / *bricked courtyard*

- 1.3. Wie können Schüler in der Pause an dieser Schule sportlich aktiv sein? *Which kind of sports are possible in this school during the breaks?*



2. Station Paschberg / 2. station Paschberg

2.1. Sieh Dich um und sortiere von 1 bis 8, wovon Du in und rund um Salzhausen am meisten sehen kannst (8 = am meisten) / *Look around and put into a row from 1 to 8 which you can see around Salzhausen most (8 = most):*

- ___ Äcker, *agricultural used fields*
- ___ Gras-Wiesen, *meadows with grass*
- ___ Wald, *woods*
- ___ Wasser, *water*
- ___ Industrie, *industry*
- ___ Straßen, *streets*
- ___ Wohnhäuser, *houses for people to live in*
- ___ Geschäftshäuser, *houses for business and shops*

2.2. Siehst du von hier oben Wasser? Wenn ja, was ist das? *Do you see water? If so, what could it be?*

2.3. Was fällt Euch von hier oben besonders auf? Schreibe auf u. fotografiere! *What is special in or around Salzhausen? Describe and take photos!*

3. Station Kirche / 3. station church:

3.1. Findet heraus, wie alt die Kirche ungefähr ist! *Find out, how old the church is!* Die Kirche ist ungefähr _____ Jahre alt. *The church is _____ years old.*

3.2. Welche Religion wird in dieser Kirche ausgeübt? Kreuze an! *Which religion is practised in this church? Mark!*

- katholisch / *catholic*
- evangelisch / *evangelical Lutheran*
- orthodox / *orthodox*



**4. Stationen Dorfgemeinschaftshaus „Dörpschün“ und „Haus des Gastes“
(Brenners Hoff)/ 4. stations assembly halls of the village**

4.1. Suche das Dorfgemeinschaftshaus „Dörpschün“ und das „Haus des Gastes“ u.
mache Fotos / *Look for the village halls and take pictures*

4.2. Was kann man in diesen Gemeinschaftshäusern (und im Garten des Haus des
Gastes) machen? Was findet dort zum Beispiel alles statt? *What happens here?*

5. Station Rathaus/ 5. station townhall

5.1. Vor und im Rathaus findest du interessante Infos zum Ort. *In front of the
townhall and inside you can find interesting information about Salzhausen.*

Finde heraus, wie alt Salzhausen ist. *Find out how old Salzhausen is.*

_____Jahre alt/ years old.

5.2. Schreibe auf, was sich Touristen in Salzhausen und rund um den Ort
unbedingt anschauen sollten: / *Describe what tourists should look at in or
around Salzhausen:*



6. Station Geschäfte und Betriebe an der Hauptgeschäftsstraße / 6. Station stores and companies at the main road

An der Hauptstraße kann man einkaufen und arbeiten. At the main road you can buy things and work here.

6.1. Suche folgende Geschäfte in Salzhausen, schreibe den Namen von einem Beispiel auf und mache ein Bild. *Look out for following shops and write down the names, take pictures:*

1. ein Lebensmittelgeschäft / grocery shop _____
2. ein Bekleidungsgeschäft/ store for clothing _____
3. ein Restaurant / restaurant _____
4. eine Apotheke / pharmacy _____
5. eine Bank / bank _____
6. ein Buchladen /bookstore _____
7. ein Schreibwarenladen / stationery store _____
8. ein Imbiss /snack bar _____
9. ein Spielzeugladen / toyshop _____
10. ein Bioladen / organic grocery shop _____

6.2.: Finde 2 Betriebe an der Hauptstraße, schreibe die Namen auf und fotografiere sie. Find 2 companies at the main road, write down their names and take a picture.

1. _____

2. _____

7. Station Kreuzung / junction Eyendorfer Straße – Hauptstraße:

7.1.: Stelle Dich an die Kreuzung und stoppe die Zeit für 2 Minuten. Zähle in diesen 2 Minuten, wie viele Menschen, mit welchem Verkehrsmittel unterwegs sind! *Go to the junction and take 2 minutes time. Count (during this period) how many people pass - in different types of moving forward:*

1. Menschen auf Fahrrädern / *people with bike:* _____
 2. Menschen in Autos / *people in cars:* _____
Menschen im Bus / *people going by bus:* _____
 3. Menschen zu Fuß / *pedestrians:* _____
 4. Menschen im Lkw / *people in trucks:* _____
 5. Sonstige Verkehrsmittel / *people with other vehicles:* _____
Nenne diese anderen Verkehrsmittel / *Write down which type of other vehicle:*
-
-

7.2.: Wenn Menschen mit dem Auto unterwegs sind, wie viele sitzen dann jeweils in einem Auto? Beobachte ebenfalls für 2 Minuten! *If people go by car, how many are inside one car? Count for 2 minutes!*

- 1 Person / *1 person:* _____
- 2 Personen / *2 persons:* _____
- 3 Personen / *3 persons:* _____
- 4 Personen / *4 persons:* _____
- 5 Personen oder mehr / *5 persons or more:* _____

8. Station Gesundheitsversorgung / Station Health Care:

8.1. Wenn jemand in Salzhausen krank oder verletzt ist, wo kann er sich behandeln lassen? Schreibe 2 verschiedene Möglichkeiten auf und mache eventuell ein Foto. *If somebody feels ill or is injured in Salzhausen, where can he go to receive medical attention? Write down 2 different possibilities and you may take a picture.*

1. _____
2. _____



9. Station Wohngebiet / 9. station residential area:

Geht durch ein Wohngebiet, schaut euch die Häuser an und überlegt euch wie euer Wunschhaus, Grundstück und Anwohnerstraße aussehen sollte. Sucht mehrere Ideen und schreibt sie auf! *Walk through a residential area, look at the houses, gardens and streets. Think about how you would wish your dreamhouse and garden should look like. Write down different ideas!*

10. Station Tankstelle - Zusatzaufgabe, falls noch Zeit vorhanden ist! 10. Petrol station – optional, if you have plenty of time!

Welche Rohstoffe können hier getankt werden? Which resources can be fueled here?
