

07-Eng-14/15	I love London	Stunden: 24

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können ...
Hör/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen Informationen zum Thema London entnehmen • ...Londoner Anzeigen Informationen entnehmen • ..Geschichten mithilfe von Bildern erschließen
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ... Regeln zur Sicherheit eines englischen Textes auf Deutsch wiedergeben.
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • ...über Sehenswürdigkeiten in London berichten • ...Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken • ...junge Londoner kennen lernen und aus deren Perspektive berichten über die Stadt berichten • ...sagen, was man tun muss/kann/sollte
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • ...über London schreiben. • ...Regeln aufschreiben, was man tun muss, kann, sollte
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> • ... Informationen eines Londoner tourguides an Reisende auf Deutsch weitergeben und zwischen diesen vermitteln.
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • ...Meinungen von Londoner Jugendlichen über das Leben in der Stadt wiedergeben. • ... englische Schulregeln aufzählen.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln Unit 1 • (don't have to, should/shouldn't, (not) allowed to
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln und geregelt werden • Tourismus – unterwegs zu Hause

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Light House 3 (G-Niveau)	Light House 3 (E-Niveau)

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
-------------------------	---	--

<ul style="list-style-type: none">• Buch Light House 3• Workbook 3• Light House Lehrerband 3• Zusatzmaterialien	<ul style="list-style-type: none">• Arbeit	<ul style="list-style-type: none">• Mindmap erstellen (z.B.zu "A great day")
--	--	--