

**Familienfreundliche Schule / Schul-
 Babysitter**

Autor/Autorin: Mk		Datum: 10.10.2016		
Bezugserlass:				
Bezug (Orientierungsrahmen Schulqualität)	1.3.2	5.1.3	6.2.2	6.2.3
Beschluss am:	01.11.2016			
Planungsgruppe	Schulvorstand	Gesamtkonferenz	Schulelternrat	SV

1. Ausgangslage/Bestandsaufnahme/Anlass der Erstellung/Rahmendaten:

Zu Beginn des Schuljahres 2015/16 wurde ein Babysitter-Kurs an der OBS Salzhausen eingerichtet, an dem Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 der OBS Salzhausen und des Gymnasiums in Salzhausen jeden Mittwoch zur AG-Zeit teilnehmen können. Die Ausbildung umfasst ein Schuljahr.

2. Strategische Zielsetzung: Was soll erreicht werden? Bezug zum Leitbild.

- a. Zielgruppe: Alle Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 der OBS Salzhausen und des Gymnasiums Salzhausen.
- b. Allgemeine Ziele: Die Schülerinnen und Schüler erhalten umfangreiche Kenntnisse über die Säuglingspflege sowie den kompetenten Umgang mit Klein- und Schulkindern. Ziel ist, dass Lehrerinnen und Lehrer in Salzhausen ihre Kinder zu Nachmittags- und abendlichen Veranstaltungen mit in die Schule bringen und von geschulten und zuverlässigen Schülerinnen und Schülern ortsnah betreuen lassen können.
- c. Spezifische Ziele: Die zukünftigen Schul-Babysitter bekommen eine kostenlose Ausbildung und für ihre wertvolle Arbeit einen kleinen Zuschuss zu ihrem Taschengeld. Sie sind außerdem qualifiziert, die Kinderbetreuung auch privat anzubieten. Zudem sammeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mithilfe des Kurses sogenannte Betreuungspunkte, die für einen Job als AuPair im Ausland oder für eine eventuelle spätere Erzieherausbildung von Nöten sein könnten. Am Ende des jeweiligen Schuljahres erhält jede Schülerin und jeder Schüler ein Zertifikat für den Lebenslauf.

Außerdem soll künftig die Möglichkeit für Lehrkräfte bestehen, ihr(e) Kind(er) über die Homepage der OBS Salzhausen für die Betreuung anzumelden.

Wie im Leitbild unserer Schule verankert, lernen die Schülerinnen und Schüler Verantwortung für sich und andere zu übernehmen. Damit schaffen sie eine gute Grundlage für ihren Alltag, ihr Berufsleben, ihr Handeln und somit für ihre Zukunft.

<p>3. Handlungsfelder und Maßnahmen / Elemente der Umsetzung:</p> <p>a. Allgemeine Handlungsfelder Die Schülerinnen und Schüler erlangen im Rahmen der Babysitter-AG umfangreiche Kenntnisse in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilderbücher entsprechend des Kindesalters auswählen und betont vorlesen • Eigene Kindergeschichten schreiben und Kindergartenkindern vortragen • Entwicklungsfördernde Spiele für drinnen/draußen kennenlernen und selbstständig durchführen • Wickeln und Füttern von Säuglingen und Kleinstkindern • Kindliche Gefahren und allgemeine Sicherheit • 1. Hilfe am Kind <p>b. Spezifische Maßnahmen Die Eltern nehmen über das Sekretariat der OBS Salzhausen Kontakt zu der Leiterin der AG auf, um ihr Kind für einen Betreuungstermin anzumelden. Sie unterschreiben den Betreuungsvertrag und zahlen die Betreuungsgebühr in eine Kasse ein. Die Betreuungsgebühren werden dem offiziellen Arbeitgeber, der Interessengemeinschaft e.V. Salzhausens (Am Paaschberg 8), übergeben. Selbiger wird danach die Auszahlung des Gehalts an die (Schul-)Babysitter veranlassen. Dieses Verfahren ist notwendig, um den Schülerinnen und Schülern den notwendigen Versicherungsschutz zukommen zu lassen. Der Aufenthaltsraum für die Kinderbetreuung (Raum 1/1) wird bis Ende des Schuljahres 2016/2017 eingerichtet.</p>
--

<p>4. ...Faktoren</p> <p>a. hindernde...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interessierte Schülerinnen und Schüler können nicht an der AG teilnehmen, da sie am Mittwochnachmittag andere Verpflichtungen haben. 	<p>b. fördernde...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler der OBS und des Gymnasiums nehmen gemeinsam an der AG teil und betreuen in Teams Kinder von Lehrkräften. Dadurch wird das Gemeinschaftsgefühl gefördert und eventuelle Vorbehalte und Konkurrenzgefühle gegenüber Schülerinnen und Schülern der jeweils anderen Schule abgebaut. • Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für sich und andere. • Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Schule nach außen.
---	---

<p>5. Anhaltspunkte und Nachweise für erfolgreiches Handeln. Indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfolgreiche Teilnahme am „Bundesweiten Vorlesetag“ am 20.11.2015. • Kooperation mit dem Kindergarten „Am Fuhrenkamp“ in Salzhausen. Die Teilnehmer/innen der Babysitter-AG besuchen den Kindergarten an jedem letzten Mittwoch im Monat, um den Kindern aus Bilderbüchern vorzulesen und mit ihnen zu spielen. • Im Schuljahr 2015/2016 haben 10 Schülerinnen und Schüler die Ausbildung erfolgreich abgeschlossen und ein Zertifikat erhalten.
--

<p>6. Evaluationsplanung (Bilanzierung, Gesamtevaluation, Fokusevaluation, Feedbackverfahren):</p> <p>Die Leiterin der AG begleitet die Schülerinnen und Schüler zu ihren Besuchen im Kindergarten sowie zu den ersten Einsätzen als Schul-Babysitter und ist beobachtend tätig. Im Anschluss an jede Betreuung findet eine gemeinsame Reflexion statt. Die Leiterin der AG hält nach jeder Betreuung Rücksprache mit der Lehrkraft, die die Schul-Babysitter in Anspruch genommen hat.</p>

<p>7. Nächste(r) Arbeitsschritt(e) zur Pflege und Fortschreibung:</p>	
<p>1. Ausstattung und Einrichtung des Betreuungsraumes.</p>	<p>2. Einrichtung eines Anmeldeformulars auf der Homepage der OBS.</p>

