

Klasse 9/10	Thema „Gymnastisches und tänzerisches Bewegen“	Stunden: 12
-----------------------	---	-----------------------

Kompetenzbereiche	Die Schülerinnen und Schüler können...
Inhaltsbezogene Kompetenzen (Sachkompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bewegungen rhythmisieren und Rhythmen in Bewegungen umsetzen</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ein Thema mit tänzerischen Mitteln gestalten</i> • <i>Bewegungen mit Geräten/Material gestalten</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Eine Partner- oder Gruppenchoreographie mit Geräten präsentieren</i>
Prozessbezogene Kompetenzen (Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Selbstkompetenz)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bewegungen rhythmisieren und Rhythmen in Bewegungen umsetzen</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ein Thema interpretieren</i> ➤ <i>Gestaltungskriterien berücksichtigen und diese zur Bewertung heranziehen (Raum/Zeit/Dynamik/ Körpertechnik/ Form)</i> • <i>Bewegungen mit Geräten/Material gestalten</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Lernsituationen gestalten</i> ➤ <i>Methodenkenntnisse zur Gestaltung und Beurteilung einer Partner- oder Gruppenchoreographie mit Geräten besitzen</i>

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
Auseinandersetzung mit aktuellen gymnastischen Bewegungsformen und Trendtänzen

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
----	-----

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Ropes • Gummibänder • Musik • Musikboxen • Laptops (visuelle Tutorials) • Baemer + 	<ul style="list-style-type: none"> • Choreographie erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> •

Projektionswand		
-----------------	--	--