

<b>Klasse</b> 7/8	<b>Thema</b> <b>„Gymnastisches und tänzerisches Bewegen“</b>	<b>Stunden:</b> 7/14
----------------------	---	-------------------------

<b>Kompetenzbereiche</b>	Die Schülerinnen und Schüler können...
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen (Sachkompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungen rhythmisieren und Rhythmen in Bewegungen umsetzen           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Musik in eine kurze Gruppenchoreographie umsetzen</li> </ul> </li> <li>• Bewegungen mit Geräten/Material gestalten           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eine Partner- oder Gruppenchoreographie mit Geräten präsentieren</li> </ul> </li> </ul>
<b>Prozessbezogene Kompetenzen (Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Selbstkompetenz)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungen rhythmisieren und Rhythmen in Bewegungen umsetzen           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choreographien kriteriengeleitet beurteilen</li> </ul> </li> <li>• Bewegungen mit Geräten/Material gestalten           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lernsituationen gestalten</li> <li>➤ Methodenkenntnisse zur Gestaltung und Beurteilung einer Partner- oder Gruppenchoreographie mit Geräten besitzen</li> </ul> </li> </ul>

<b>Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule</b>
Auseinandersetzung mit aktuellen gymnastischen Bewegungsformen und Trendtänzen

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
----	-----

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropes</li> <li>• Gummibänder</li> <li>• Musik</li> <li>• Musikboxen</li> <li>• Laptops (visuelle Tutorials)</li> <li>• Baemer + Projektionswand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choreografie erstellen und vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

