

06-Eng-Lighthouse Unit 4	Feeling good	Stunden: 28
-----------------------------	---------------------	-----------------------

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können ...
Hör-/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...Übungsanweisungen im Detail verstehen und umsetzen • ...Aufforderungen verstehen und ausführen • ...einem Gespräch mit mehreren Sprechern die wichtigsten Themen entnehmen • ...Gesprächen Detailinformationen entnehmen
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...Quizfragen und Auswertung im Detail verstehen • ... einen Dialog global und im Detail erfassen • ...Aussagen über vergangene Ereignisse mit Gegenwartsbezug verstehen • ...einen Comic verstehen • ...eine Zusammenfassung einer Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen • ...Personenbeschreibungen verstehen • ...E-Mails verstehen • ...ein Poster verstehen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • ...sich mit einem Partner zum Thema „Ernährung“ unterhalten • ...Mengenangaben machen: much / many / lots of • ...Sagen, wie man sich gesundheitlich fühlt • ...Empfehlungen geben • ...über Dinge sprechen, die bereits geschehen sind • ...unterschiedliche Personen beschreiben • ...an einer Gruppendiskussion teilnehmen und sich einigen • ...ein Gruppenergebnis vorstellen • ...über Lieblingsessen und die eigenen Kochkünste sprechen • ...sagen und begründen, warum man etwas probieren/nicht probieren möchte
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • ...in einem Blogbeitrag die eigene Essgewohnheit darstellen • ...ein Healthy-Living-Poster erstellen • ...eine E-Mail mit Informationen über sich selbst verfassen • ...einen kurzen Kommentar zu Texten der Mitschüler anfertigen
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> • Themen zur Ernährung von der englischen Sprache ins Deutsche übertragen
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • ...über Ernährungsgewohnheiten in Großbritannien berichten
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Lokal-global-egal (regionale Produkte, Versorgung) • Lebensräume / Lebensträume (Gesunderhaltung) • Einsteigen-Aussteigen-Umsteigen (Nachhaltige Entwicklung)

Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln Unit 4 • Mengenangaben: much / many / lots of • Present Perfect (Fragen, Antworten und Kurzantworten) 	
Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau	
Lighthouse 2, English G <ul style="list-style-type: none"> - More help verwenden - Formulierungen vorgeben entsprechende Kopiervorlagen 	Lighthouse 2, English G <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben aus der Diff-Bank verwenden • ohne Vorgaben frei formulieren entsprechende Kopiervorlagen 	

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Workbook Lighthouse 2, e- workbook Lighthouse 2, Kopiervorlagen in verschiedenen Formen und auf verschiedenen Niveaus, <ul style="list-style-type: none"> • Film Lighthouse 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz und Redemittel in einer Tabelle und einem themenbezogenen Network strukturieren • Rollenspiel • Bus stop • Milling-around • Mit dem Wörterbuch arbeiten • Reading circle • Placemat