

Jg 8	Industrielle Revolution
Strukturierende Aspekte:	Leben, Arbeiten, Wirtschaften
Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können ...
Erkenntnisgewinnung durch Methoden und Medien	<ul style="list-style-type: none"> die Perspektivität von Quellen aus der Sicht unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen wahrnehmen (III) und verschiedene Quellen hinsichtlich ihrer Intention vergleichen (III)
	<ul style="list-style-type: none"> mit verschiedenen Gattungen von Quellen und Darstellungen umgehen, indem sie Fotos untersuchen und interpretieren (III)
Beurteilen und Bewerten	<ul style="list-style-type: none"> Fremdverstehen leisten, indem sie die Vor- und Nachteile der Industrialisierung aus Sicht verschiedener gesellschaftlicher Gruppen diskutieren (III) Gegenwarts- und Vergangenheitsbezüge herstellen, indem sie sich mit dem Fortwirken der sozialen Frage und der Emanzipation bis in die heutige Zeit auseinandersetzen (III)
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<p>...wichtige Ereignisse, Entwicklungen und Strukturen benennen und beschreiben (I) beschreiben die Veränderungen der Lebens- und Arbeitssituation von Frauen, Männern und Kindern durch die Industrialisierung.</p> <ul style="list-style-type: none"> erkennen (II), dass durch die Veränderung der Lebens- und Arbeitsbedingungen neue Gesellschaftsschichten entstehen, die sich politisch organisieren. Ursachen und Folgen der Industriellen Revolution beschreiben.

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> Vergleiche die Fahrzeiten der Postkutsche und der Eisenbahn Beschreibe, unter welchen Bedingungen Arbeiterfamilien leben mussten Liste die Ziele der Frauen auf 	<ul style="list-style-type: none"> Wähle eine Statistik aus und werte sie aus.
Fächerübergreifende Aspekte	
Fach Politik: Thema: Politik in der Demokratie; Zusammenleben in der Demokratie; Arbeit und soziale Sicherung	
Curriculum Mobilität: Mit kühlem Kopf auf klaren Kurs/ Im Takt der Zeit/ Verbrauchen und verbraucht werden	

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> Zeitreise 2, CD Rom Lehrerhandbuch 	<ul style="list-style-type: none"> Lernkontrolle 1 	<ul style="list-style-type: none"> Statistiken und Diagramme auswerten

