

Werken, Klasse 5	Arbeiten mit Holz und Holzwerkstoffen	Stunden: 12 Wochen

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
	<ul style="list-style-type: none"> • Werkstoffe in ihrer spezifischen Beschaffenheit wahrnehmen
	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisse und Einsichten über die Zusammenhänge von Werkstoffen, Werkzeugen, Verfahren sowie Gestaltungsprinzipien gewinnen • ihren fachspezifischen Wortschatz erweitern, sich über Fachinhalte austauschen und argumentieren • die Auge-, Hand-Koordination und das Körpergefühl für handwerkliche Bewegungsabläufe sensibilisieren • Werkprozesse und Werkstücke kriterienorientiert beurteilen • den Einsatz von Werkstoffen unter ökonomischen und ökologischen Aspekten beurteilen • Ordnung und Sauberkeit im Werkraum als Notwendigkeit und Hilfe begreifen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • holzbearbeitende Verfahren wie Sägen, Raspeln, Feilen und Schleifen sachgerecht mit den entsprechenden Werkzeugen und Hilfsmitteln durchführen • die Ständerbohrmaschine sachgerecht bedienen (Ablegen der Bohrmaschinenprüfung) • einfache Montagetechniken (Leimen, Schrauben, Nageln) einsetzen • die sachgerechte Abfolge von Arbeitsschritten erkennen und einhalten • einheimische Hölzer und Holzwerkstoffe benennen und unterscheiden können • die richtigen Fachbegriffe für Werkzeuge und Materialien benutzen • Maße genau ablesen und fachgerecht anzeichnen • eine kräfteschonende Arbeitshaltung beachten • den Arbeitsplatz sachgerecht einrichten, in Ordnung halten und die Unfallverhütungsvorschriften einhalten. •

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule/ BO	
Bezug zum Kursbuch BO (Berufe)	Sicherheitsbelehrung
Kunst (Turmbau, Farbgestaltung)	GSW (Steinzeitwerkzeuge)

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> • Hilfestellung • einfachere Ausführung • Hilfestellung an der Bohrmaschine durch den Lehrer 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständiges Arbeiten • Genaueres Einhalten der Maße • Höhere Individualität der Ausführung • Unterstützung des Lehrers

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Massivhölzer in Fichte/ Kiefer, Verbundholz, schichtverleimt, Sperrholz, • Leim, Nägel, Schleifpapier • Lasur, Holzöl, Wachs (Oberflächenbehandlung) 	<ul style="list-style-type: none"> • fertiges Produkt • sachgerechte Verwendung von Fachausdrücken für die verwendeten Werkzeuge, Hilfsmittel, Werkstoffe und Verfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • sachgerechte Bedienung der Werkzeuge und der Ständerbohrmaschine • sachgerechte Fixierung des Werkstücks

Themen:

- Raspeln einer Holzfigur
- Feilen, Schleifen, Polieren eines Holzschmuckstücks aus Obsthölzern
- Laubsägearbeiten
- Arbeit mit der Ständerbohrmaschine: Planung und Anfertigung eines z. B. Steckmühlenspiels/ Turm von Hanoi/ 6 gewinnt
- Ablegen eines Bohrmaschinenführerscheins für Holzwerkstoffe
- Planung und Bau eines Vogelfutterhauses bzw. eines Nistkastens