

Wirtschaft 8 Themenbereich 4 Ökonomisches Handeln regional, national und international	Beschreibung des regionalen Wirtschaftsraums	Stunden: 18
---	---	--------------------

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele mit Hilfe ihres Fachwissens in Gruppen durchführen und kritisch beurteilen
	<ul style="list-style-type: none"> • Zu Zeitungsartikeln und unterschiedlichen Meinungen Stellung nehmen
	<ul style="list-style-type: none"> • Schaubilder beschreiben, auswerten und unter Rückgriff auf ihr Fachwissen interpretieren
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des regionalen Wirtschaftsraums • Entwicklungsmöglichkeiten der Arbeits- und Lebensbedingungen des regionalen Wirtschaftsraums • Ausbildungs- und Arbeitsplatzsituation in der Region • wirtschaftliche Beziehungen der Region zum In- und Ausland

Fächerübergreifende Aspekte/ Umweltschule
→ regionaler Wirtschaftsraum: Erdkunde/Politik

Bezüge zum Curriculum Mobilität
<u>Lebensräume/ Lebensträume</u> menschliche Lebensräume als Systemeinheit Geografische Lebensräume: <ul style="list-style-type: none"> – bewohnte und beanspruchte Räume – Kulturraum, Wirtschaftsraum – Wohnen und Arbeiten in unterschiedlichen Lebensräumen <u>Tourismus: Unterwegs zu Hause</u> Erholungsraum Deutschland <ul style="list-style-type: none"> – Wie wirkt Tourismus auf die Region? – Interessenskonflikte durch Tourismus <u>Lokal – Global – Egal?</u> Umweltpolitik vor Ort „Global denken – Lokal handeln“ <ul style="list-style-type: none"> – Kennenlernen und beurteilen lokaler Agenda-21-Programme, – Entwickeln einer Schulagenda und konkreter Handlungsansätze

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Arbeitsaufträge „Wissen“ und „Erkennen“ (siehe Vorwort des Buches Praxis Wirtschaft Gesamtband S. 10), reduziertes Niveau innerhalb der Aufgaben des Buches S. 74 - 91; S.176 - 187	Arbeitsaufträge „Beurteilen und bewerten“ (siehe Vorwort des Buches Praxis Wirtschaft Gesamtband S. 10), herausforderndes Niveau innerhalb der Aufgaben des Buches S. 74 - 91; S.176 - 187

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Praxis Wirtschaft Gesamtband Differenzierende Ausgabe (Westermann Verlag) • Globus Infographiken (Schaubilder zu versch. Themen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaubilder auswerten • Rollenspiel oder szenische Darstellung • Auswertung von Sachtexten • Nutzung von Massenmedien zur Informationsbeschaffung • Präsentationen