

<b>Wirtschaft 8</b> Themenbereich 3 <b>Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess</b>	<b>Aufgaben des Staates in Gemeinde und Region</b>	<b>Stunden: 16</b>

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele mit Hilfe ihres Fachwissens in Gruppen durchführen und kritisch beurteilen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu Zeitungsartikeln und unterschiedlichen Meinungen Stellung nehmen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Schaubilder beschreiben, auswerten und unter Rückgriff auf ihr Fachwissen interpretieren</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben des Staates im wirtschaftlichen Geschehen</li> <li>• Staat als Produzent und Konsument</li> <li>• Staat als Gesetzgeber</li> <li>• Einnahmen des Staates</li> <li>• Gründe für staatliche Eingriffe in das wirtschaftliche Geschehen</li> </ul>

<b>Fächerübergreifende Aspekte/ Umweltschule</b>
→ Staat als Gesetzgeber : Fach Politik/Geschichte
→ Gründe für staatliche Eingriffe in das wirtschaftliche Geschehen: Politik/Geschichte/Erdkunde; Bezug zur Umwelt

<b>Bezüge zum Curriculum Mobilität</b>
<u>Regeln und geregelt werden</u> Ordnungen und Normen bei uns
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfluss von Organisationen auf die Verkehrspolitik</li> <li>- Entwicklung und Bedeutung von Regeln und Konventionen</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
Arbeitsaufträge „Wissen“ und „Erkennen“ (siehe Vorwort des Buches Praxis Wirtschaft Gesamtband S. 10), reduziertes Niveau innerhalb der Aufgaben des Buches S.54-71; S.160-173	Arbeitsaufträge „Beurteilen und bewerten“ (siehe Vorwort des Buches Praxis Wirtschaft Gesamtband S. 10), herausforderndes Niveau innerhalb der Aufgaben des Buches S.54-71; S.160-173

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxis Wirtschaft Gesamtband Differenzierende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaubilder auswerten</li> <li>• Rollenspiel oder szenische Darstellung</li> </ul>

<p>Ausgabe (Westermann Verlag)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Globus Infographiken (Schaubilder zu versch. Themen)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Fallstudie</li><li>• Auswertung von Sachtexten</li><li>• Nutzung von Massenmedien zur Informationsbeschaffung</li><li>• Präsentationen</li></ul>
---	--	--