

Wirtschaft 8 Themenbereich 2 Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen	Ziele und Aufgaben von Unternehmen	Stunden: 18
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele mit Hilfe ihres Fachwissens in Gruppen durchführen und kritisch beurteilen
	<ul style="list-style-type: none"> • Zu Zeitungsartikeln und unterschiedlichen Meinungen Stellung nehmen
	<ul style="list-style-type: none"> • Schaubilder beschreiben, auswerten und unter Rückgriff auf ihr Fachwissen interpretieren
	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Haushaltsplan erstellen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Ziele von Unternehmen • Produktion und Dienstleistungen nach ökonomischen, ökologischen und sozialen Gesichtspunkten • Unternehmenszielsetzungen im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen

Fächerübergreifende Aspekte/ Umweltschule
→ Unternehmenszielsetzungen im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen: Erdkunde, Politik

Bezüge zum Curriculum Mobilität
Miteinander – Gegeneinander – Füreinander Nachhaltige Schülerfirmen - Gründung, Geschäftsidee, Zielsetzung und Organisation einer Schülerfirma

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Arbeitsaufträge „Wissen“ und „Erkennen“ (siehe Vorwort des Buches Praxis Wirtschaft Gesamtband S. 10), reduziertes Niveau innerhalb der Aufgaben des Buches S. 34-53, S.138-157	Arbeitsaufträge „Beurteilen und bewerten“ (siehe Vorwort des Buches Praxis Wirtschaft Gesamtband S. 10), herausforderndes Niveau innerhalb der Aufgaben des Buches S. 34-53, S.138-157

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Praxis Wirtschaft Gesamtband Differenzierende Ausgabe (Westermann Verlag) • Globus Infographiken (Schaubilder zu 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaubilder auswerten • Rollenspiel oder szenische Darstellung • Auswertung von Sachtexten • Nutzung von Massenmedien zur

versch. Themen)		Informationsbeschaffung • Präsentationen
-----------------	--	---------------------------------------------