

| | | |
|--------------|------------------------------|-----------------------|
| 06-Eng-13/14 | It's great to be back | Stunden: 32 |
| | | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Prozessorientierte Kompetenzen | Die Schülerinnen und Schüler können ... |
| Hör/Sehverstehen | <ul style="list-style-type: none"> • ...kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen Informationen zum Thema Schulalltag und Vergangenes entnehmen • ...Bildern Informationen zum Thema Schule und Freizeit entnehmen • ..Geschichten mithilfe der Bilder erschließen |
| Leseverstehen | <ul style="list-style-type: none"> • ...unbekannte/neue Wörter eigenständig mit Hilfe des Buches nachschlagen |
| Sprechen | <ul style="list-style-type: none"> • ...über das Thema Schule sprechen • ...sagen, was sie in ihrer Freizeit machen •über Vergangenes reden • ...höfliche Fragen stellen |
| Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • ...über Freizeitaktivitäten schreiben • ... über den Schulalltag schreiben |
| Sprachmittlung | <ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensweisen an einer englischen Schule mit Hilfe von gezielten Fragen ins Deutsche übertragen. |
| Interkulturelle Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • ...über den Schulalltag an einer englischen Schule berichten. |
| Bezug zum KC Mobilität | <ul style="list-style-type: none"> • Miteinander- gegeneinander (Bewältigung kultureller Herausforderungen) • Lebensräume / Lebensträume • Tourismus – unterwegs zu Hause (Urlaubserfahrungen benennen) • Regeln und geregelt werden (Schulregeln) |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln Unit 1 • Wiederholung to be • Simple past von to be, Frage und Verneinung • unregelmäßige Verben |

| | |
|--|---|
| Reduziertes Niveau | Herausforderndes Niveau |
| Lighthouse 2 <ul style="list-style-type: none"> • More help verwenden | Lighthouse 2 <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben aus der Diff-Bank verwenden • Frei formulieren |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Formulierungen vorgeben • Entsprechende Kopiervorlagen (ein Punkt) verwenden | <ul style="list-style-type: none"> • Entsprechende Kopiervorlagen |
|---|--|

| Materialhinweise | Verbindliches Überprüfungsformat | Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik |
|---|--|---|
| Workbook LH 1 Kopiervorlagen auf verschiedenen Niveaus <ul style="list-style-type: none"> • Workbook 2 • Wordmaster • Vorbereitung für Klassenarbeiten • Handreichungen LH 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Leistungskontrolle • Präsentationen von kleinen Dialogen | <ul style="list-style-type: none"> • Mindmap |