

Klasse 6	Lesen einer Ganzschrift	Stunden: 10-12
-----------------	--------------------------------	--------------------------

Kompetenzbereiche	Die Schülerinnen und Schüler können...
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> eigene Meinung vortragen und begründen. Informationen ermitteln und werten diese kriteriengeleitet aus. einfache literarische Vorlagen szenisch umsetzen. Mimik und Gestik in Rollenspiel und Standbild erproben.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Grundfunktionen der Textverarbeitung erproben und diese für die Er- und Überarbeitung Texten nutzen. Informationen zu einfachen Schreibaufträgen notieren. den Inhalt von Textabschnitten zusammenfassen. Fragen zum Text beantworten und stützen ihre Antworten mit einfachen Textbezügen.
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> Leseerwartungen formulieren. sich Textinhalte mithilfe des intensiven Lesen erschließen. Leseinhalte mit ihren Vorstellungen und ihrem Vorwissen verknüpfen. literarische Texte wortgetreu, flüssig, verständlich, antizipierend und Sinn gestaltend vorlesen. die Textsorte Erzähltext von anderen Textsorten unterscheiden. erste Textindrücke wiedergeben, Zusammenhänge zur ihrer eigenen Lebenswelt herstellen und Textaussagen erschließen. Texte im Hinblick auf die Verwendung der folgenden literarischen Gestaltungsmittel untersuchen: <ul style="list-style-type: none"> Er-Erzähler, Ich-Erzähler, innere und äußere Handlung, Aufbau. sich literarische Texte auch mithilfe von produktionsorientierter Verfahren erschließen.
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> veraltete Ausdrücke, Anglizismen und Lehnwörter als Beispiele für Sprachwandel erkennen. sich klangliche und lautspielerische Gestaltungsmittel sowie einfach sprachliche Bilder im Textzusammenhang erschließen.

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule

Bitte mit den Fächern Englisch, WeNo, Reli absprechen.

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
•	•

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> Literaturempfehlungen aus dem Kerncurriculum der Oberschule S. 28ff 	<ul style="list-style-type: none"> Lesetagebuch Klassenarbeit 	•