

05-Erd-12/13	<b>Plantet Erde</b>	<b>Stunden:</b> 20

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können...
<b>Erkenntnisgewinnung durch Methoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... geographisch relevante Informationen zum Thema <i>Kontinente und Ozeane</i> aus Karten, Diagrammen, Texten, Bildern und Filmen entnehmen.</li> <li>...einen Versuch zum Thema <i>Tag und Nacht</i> mit dem Globus unter Anleitung durchführen.</li> </ul>
<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...Ergebnisse der Gruppenarbeit zum Thema „Kontinente“ präsentieren.</li> <li>...</li> </ul>
<b>Beurteilung und Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...unterschiedliche Naturräume in ihrer Bedeutung für das Leben und Wirtschaften der Menschen beurteilen.</li> </ul>
<b>Räumliche Orientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... das Gradnetz erklären und es als Orientierungsraster anwenden.</li> <li>... beschreiben die Lage von Kontinenten und Ozeanen beschreiben.</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Aufbau unseres Sonnensystems beschreiben und die Entstehung von Tages- und Jahreszeiten erläutern.</li> <li>...</li> </ul>

<b>Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>LeA: Gruppenarbeit (z.B. anhand eines geographischen Themas, z.B: <i>Kontinente</i>)</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Buch: Terra–Erdkunde 1 (Klett)</b></li> <li>Begleitband zum Buch</li> <li>Filmsequenzen Klett (Internetseite)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernzielkontrolle</li> <li>Mappe</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte auswerten: z.B. anhand einer GA zum Thema <i>Kontinente</i></li> </ul>

--	--	--