

Klasse 6	Satzglieder	Stunden: 4-5Doppelstd.
-----------------	--------------------	----------------------------------

	Die Schülerinnen und Schüler können...
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> sich situationsangemessen äußern und dabei vereinbarte Gesprächsregeln einhalten. durch Nachfrage Verständnisprobleme lösen.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zu einfachen Schreibaufträgen notieren.
Lesen- mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> literarische Texte und Sachtexte wortgetreu, flüssig und verständlich vorlesen.
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> mithilfe syntaktischer Proben Subjekt, Prädikat, Genitiv-, Dativ- und Akkusativobjekt unterscheiden, fachsprachlich richtig bezeichnen und als grundlegende syntaktische Strukturen für Satzbildungsvarianten verwenden. durch die Umstellprobe Satzglieder erkennen und benennen. mithilfe operationaler Verfahren Sätze durch Satzglieder vervollständigen, ergänzen, erweitern und umformen. flektierbare und nicht-flektierbare Wortarten benennen, sie fachsprachlich richtig bezeichnen und deren Funktion untersuchen <ul style="list-style-type: none"> Nomen, Artikel, Pronomen und Adjektiv und deren Deklination mit Unterscheidung nach Genus, Numerus und Kasus. Verb und dessen Konjugation.

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
Englisch, da Kenntnisse im Deutschen die Voraussetzung bilden. Bitte mit den Kollegen abstimmen.

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
a) Ggf. ohne Genitiv b) Ggf. ohne adverbiale Bestimmungen der „Art und „Weise“, des „Grundes“ etc.	a) mit weiteren adverbialen Bestimmungen der „Art und „Weise“, des „Grundes“ etc. b) Gemeinsamkeiten/ Unterschiede zwischen Sprachen (z.B. Englisch/ Deutsch) in Bezug auf die Stellung von Satzgliedern c) Präpositionalobjekt (Dependenzgrammatik) vs. adverbiale Bestimmung (Lateinische Grammatik)

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch: Praxis Sprache 6 (Westermann Verlag), S. 276-285 Arbeitsheft: S. 83-84, event. S. 68 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Satzbaufächer (bitte bei AS nachfragen) Partnerarbeit (Abfragen der

<ul style="list-style-type: none">• Lernsoftware-CD: Arbeitsblätter<ul style="list-style-type: none">a) 217-231b) event. 154-157		Fälle, Fragen dazu)
---	--	---------------------