

<b>Klasse 6</b>	<b>Berichten</b>	<b>Stunden: 5-6 DStd.</b>
<b>(Informierendes Schreiben (II))</b>		

<b>Kompetenzbereich e</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler können...</b>
<b>Sprechen und Zuhören</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zuhörerorientiert und situationsangemessen mitteilen</li> <li>• Informationen ermitteln und an Kriterien orientiert auswerten</li> <li>• durch Nachfragen Verständnisprobleme klären</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Erlebnisse und Ereignisse berichten (Aussagen ordnen und für einen Bericht nutzen, W- Fragen stellen und beantworten, einen (Unfall-) Bericht schreiben, treffend (sachlich/ präzise) formulieren)</li> <li>• eigene und fremde Texte anhand von Kriterien überprüfen und überarbeiten (sachlich und präzise Formulierungen nutzen, passende Adjektive, Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen verwenden, die richtige Zeitform nutzen (Präteritum), Satzglieder sinnvoll umstellen)</li> <li>• Schreibpläne erstellen (Mindmapping/ Cluster)</li> <li>• Grundregeln der Rechtschreibung anwenden</li> <li>• Fehlschreibungen durch Anwendung von Rechtschreibstrategien und mithilfe des Duden korrigieren</li> </ul>
<b>Lesen- mit Texten und Medien umgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aus Sach- und Gebrauchstexten Informationen erschließen</li> <li>• die Textsorte Beschreibung und Bericht unterscheiden</li> </ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Leistungen des Verb in seinen Tempusformen untersuchen und nutzen</li> <li>• Konjunktionen und Adverb zur Verknüpfung von Sätzen verwenden</li> </ul>

**Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule**

Die SuS können über Projekte, Experimente etc. berichten.

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxis Sprache S. 96-103</li> <li>• AH S. 26-32</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit Bericht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibkonferenz</li> <li>• Mindmap/ Cluster</li> </ul>

