Oberschule Salzhausen
Kreuzweg 29
21376 Salzhausen
Tel: 04172 / 98 68 0
E-Mail: sekretariat@obs-salzhausen.de

Jg 5	**Eine Reise durch die Zeit** **Einführung in die Geschichte**
Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können…
Erkenntnisgewinnung durch Methoden	• aus einfachen regionalen Quellen Informationen **herausarbeiten** (I)
	• selbstständige Lernprozesse gestalten und Lernergebnisse **präsentieren** (I), indem sie ihre Familie und sich selbst als Teil der Geschichte begreifen und Zeitabschnitte räumlich **darstellen** (I).
Beurteilung und Bewertung	• **erklären** (II), dass geschichtliche Quellen und Ereignisse unterschiedlich gedeutet werden.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	… wichtige Ereignisse, Entwicklungen und Strukturen benennen und beschreiben • Geschichte als Abfolge von Ereignissen **beschreiben** (I). … einzelne Großabschnitte der Geschichte zeitlich einordnen • geschichtliche Epochen **benennen** (I) und sie auf einem Zeitstrahl **einordnen** (I). • Formen von Quellen **benennen** (I).

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
Curriculum Mobilität: Baustein 1: Regeln und geregelt werden Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs Baustein 9: Im Takt der Zeit

Reduziertes Niveau	**Herausforderndes Niveau**
• Ordne die Berichte auf dem Zeitstrahl ein. • Ordne die verschiedenen Uhren chronologisch zu. • Nenne verschiedene Quellen, die ein Historiker untersuchen könnte.	• „Ein Historiker arbeitet oft ähnlich wie ein Detektiv:“ Nimm Stellung zu dieser Aussage.

Materialhinweise	**Verbindliches Überprüfungsformat**	**Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik**
Zeitreise 1, Hörbuch, CD Rom, Lehrerbegleitband	Plakat zum Thema: Spurensuche in eurem Heimatort	Erstellen eines Plakats