

Oberschule Salzhausen

Geschichte

Jg 6	Römisches Weltreich	Stunden: 20 Std.
Strukturierende Aspekte: Verfolgung und Kriege Leben - Arbeiten – Wirtschaften; Gewaltsame Konflikte;		

	Die Schülerinnen und Schüler können...
Erkenntnisgewinnung durch Methoden und Medien	<ul style="list-style-type: none"> die Perspektivität von Quellen wahrnehmen, indem sie in den Darstellungen des germanischen Lebens die römische Sichtweise erkennen (I) mit Quellen und Darstellungen umgehen, indem sie Geschichtskarten Informationen über die territoriale Ausdehnung des römischen Reiches entnehmen (I)
Beurteilen und Bewerten	<ul style="list-style-type: none"> Fremdverstehen leisten, indem sie das Leben der Sklaven nach damaligen und heutigen Wertvorstellungen bewerten (III). Gegenwartsbezüge herstellen (II), indem sie in Baudenkmalern und Städten Spuren römischer Kultur erkennen.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<p>... wichtige Ereignisse, Entwicklungen und Strukturen benennen und beschreiben (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> können das römische und germanische Alltagsleben und die Infrastruktur Roms beschreiben (I). <p>... Ursachen und Auswirkungen der Ereignisse nennen (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> die Auswirkung der Expansionskriege für adlige Grundbesitzer und einfache Bauern beschreiben (I). <p>... historische Ereignisse räumlich einordnen (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> die Ausdehnung der römischen Herrschaft und das germanische Siedlungsgebiet darstellen (I)
Fächerübergreifende Aspekte	<p>Curriculum Mobilität: Baustein 1: Regeln und geregelt werden Baustein 3: Miteinander – gegeneinander Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume; Baustein 7: Lokal – global – egal? Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden</p>

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> Beschreibe die Folgen der Eroberungskriege für adlige Grundbesitzer und einfache Bauern. Was tat Caesar, um Konsul zu werden? Nenne drei Möglichkeiten, wie ein Mensch in der Antike Sklave werden konnte. 	<ul style="list-style-type: none"> Besitzlose konnten sich keine Ausrüstung für den Krieg leisten. Beurteile unter diesem Gesichtspunkt die Folgen für das römische Heer. Beurteile, ob Augustus aus dem Schicksal seines Adoptivvaters gelernt hat.

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> Buch Begleitband zum Buch Kopiervorlagen zum Buch Filmsequenzen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit Kontrolle der Mappen 	<ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Quellen auswerten

Oberschule Salzhausen
Geschichte