

# Oberschule Salzhausen

## Geschichte

Jg 5	<b>Römisches Weltreich</b>	<b>Stunden:</b> 14 Std.
<b>Strukturierende Aspekte: Verfolgung und Kriege Leben - Arbeiten – Wirtschaften; Gewaltsame Konflikte;</b>		

	Die Schülerinnen und Schüler können...
<b>Erkenntnisgewinnung durch Methoden und Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Perspektivität von Quellen wahrnehmen, indem sie in den Darstellungen des germanischen Lebens die römische Sichtweise <b>erkennen</b> (I)</li> <li>mit Quellen und Darstellungen umgehen, indem sie Geschichtskarten Informationen über die territoriale Ausdehnung des römischen Reiches <b>entnehmen</b> (I)</li> </ul>
<b>Beurteilen und Bewerten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fremdverstehen leisten, indem sie das Leben der Sklaven nach damaligen und heutigen Wertvorstellungen <b>bewerten</b> (III).</li> <li><b>Gegenwartsbezüge herstellen</b> (II), indem sie in Baudenkmalern und Städten Spuren römischer Kultur erkennen.</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<p>... wichtige Ereignisse, Entwicklungen und Strukturen <b>benennen und beschreiben</b> (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können das römische und germanische Alltagsleben und die Infrastruktur Roms <b>beschreiben</b> (I).</li> </ul> <p>... Ursachen und Auswirkungen der Ereignisse <b>nennen</b> (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Auswirkung der Expansionskriege für adlige Grundbesitzer und einfache Bauern <b>beschreiben</b> (I).</li> </ul> <p>... historische Ereignisse räumlich <b>einordnen</b> (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Ausdehnung der römischen Herrschaft und das germanische Siedlungsgebiet <b>darstellen</b> (I)</li> </ul>
<b>Fächerübergreifende Aspekte</b>	<p><b>Curriculum Mobilität:</b> Baustein 1: Regeln und geregelt werden  Baustein 3: Miteinander – gegeneinander  Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume;  Baustein 7: Lokal – global – egal?  Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden</p>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschreibe die Folgen der Eroberungskriege für adlige Grundbesitzer und einfache Bauern.</li> <li>Was tat Caesar, um Konsul zu werden?</li> <li>Nenne drei Möglichkeiten, wie ein Mensch in der Antike Sklave werden konnte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besitzlose konnten sich keine Ausrüstung für den Krieg leisten. Beurteile unter diesem Gesichtspunkt die Folgen für das römische Heer.</li> <li>Beurteile, ob Augustus aus dem Schicksal seines Adoptivvaters gelernt hat.</li> </ul>

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch</li> <li>Begleitband zum Buch</li> <li>Kopiervorlagen zum Buch</li> <li>Filmsequenzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit</li> <li>Kontrolle der Mappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche Quellen auswerten</li> </ul>

Oberschule Salzhausen  
Geschichte