

Jg 5 14/15	Lighthouse „Nice to meet you!“	Stunden: 10
------------	--------------------------------	-----------------------

	Die Schülerinnen und Schüler können...
Hör-/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> •...buchstabierte Wörter verstehen. •...buchstabierte Zahlen/Telefonnummern verstehen •...Bilder zu den zu den Themen „My favourite colours, sports, hobbies and animals“beschreiben •...Bilder zu der Lektionsgeschichte „The last day of the holidays“ verstehen
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> •...Fragen auf Deutsch/Englisch zu Texten zum Thema „Nice to meet you“,beantworten („My favourite colour is red and my favourite animal is a monkey!“)
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> •...die Farben benennen •...Sportarten und Hobbys benennen •...Zahlen von 1-14 sagen •...“leichte“Vokabeln buchstabieren (z.B. kurze Wörter) •...sich vorstellen (Hello! I´m...I´m from...) •...einen Freund vorstellen •...können auf Fragen zur Person antworten •...können Fragen zur Person stellen
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> •...die Zahlen von 1-14 schreiben •...sich vorstellen (Hello! I´m...I´m from...) •...einen Freund vorstellen •...“blauen“Vokabeln aus „Nice to meet you“
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> •...den unbestimmten Artikel a/an anwenden •...den Plural bilden •...das Verb „to be“ anwenden (Kurzform u Langform, Verneinung) • ...Possessivpronomen anwenden
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensräume Lebensträume

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Cornelsen „Lighthouse“Aufgaben mit dem NICHT ausgefüllten Punkt	Cornelsen Lighthouse.... <ul style="list-style-type: none"> • die Aufgaben mit dem ausgefüllten Punkt •...die Zahlen von 13-20 sagen/schreiben •...„schwere“Vokabeln buchstabieren (z.B. lange Wörter •...sagen, was er/sie mag/nicht mag

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
workbookLighthouse 1 Software, Lighthouse Kopiervorlagen Lehrerhandbuch Lighthouse 1	Mündliche Prüfung (nach den Herbstferien)	<ul style="list-style-type: none"> •Mindmap: That'sme •Methodentraining : Wie lerne ich Vokabeln?