

Jg 5 14/15	Lighthouse 1 „Welcome to our school“	Stunden: 20
------------	---	-----------------------

	Die Schülerinnen und Schüler können...
Hör-/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> •...buchstabierte Wörter verstehen. •...buchstabierte Zahlen/Telefonnummern verstehen •...Bilder zu den Lektionsgeschichten zum Thema <i>at school</i> beschreiben
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> •...Fragen auf Deutsch/Englisch zu Texten zum Thema <i>at school</i> beantworten („No problem“, „Welcome to year 5“p.19)
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> •...die Zahlen von 1-32 sagen •...die Wochentage sagen •...Schulfächer, Schulmaterial und Kleidung sagen •...sich vorstellen (Hello! I´m...I´mfrom...) •...einen Freund vorstellen •...können auf Fragen zur Person antworten (Fragewörter) •...können Fragen zur Person stellen
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> •...die Zahlen von 1-32 schreiben •...sich vorstellen (Hello! I´m...I´mfrom...) •...einen Freund vorstellen •...„blauen“Vokabeln der Unit 1
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> •...den unbestimmten Artikel a/an anwenden •...den Plural bilden •...das Verb „tobe“anwenden (Kurzform u Langform, Verneinung) •Fragenformulierenmit: Who is/are, Where is/are, What is/are
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln und geregelt werden (Regeln an der Schule)

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Lighthouse 1 Aufgaben mit dem blauen nicht ausgemalten Punkt	Lighthouse 1... <ul style="list-style-type: none"> • ...die Aufgaben mit dem blauen ausgemalten Punkt •...die Zahlen von 1-32 sagen/schreiben •...„schwere“Vokabeln buchstabieren (z.B. lange Wörter •...sagen, was er/sie mag/nicht mag •...auch die schwarzen Vokabeln der Unit

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
workbookLighthouse 1 Software, Buch Lighthouse1 Kopiervorlagen Lehrerhandbuch Lighthouse 1	Mündliche Prüfung (nach den Herbstferien)	<ul style="list-style-type: none"> •Mindmap: atschool •kleine Dialoge in Partnerarbeit einüben