

08-Eng-16/17 LH 4	<b>Family secrets</b>	<b>Stunden:</b> 32
----------------------	-----------------------	-----------------------

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können...
<b>Hör/Sehverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...verschiedenen Hörtexten Informationen über die Vergangenheit der Familie von Jack und Madison entnehmen</li> </ul>
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...Tagebucheinträgen Informationen über die Familiengeschichte entnehmen</li> <li>...eine Reiseroute anhand der Tagebuchenträge nachvollziehen</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...über den weiteren Verlauf der Geschichte der Familie spekulieren</li> <li>...Dinge, die auf einem Dachboden gefunden werden können, benennen</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...einen Tagebucheintrag erstellen</li> </ul>
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...Wortfelder Reisen, Familiengeschichte</li> </ul>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...historische Fakten zur Geschichte der USA erschließen (Immigration aus Europa, Civil War)</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln Unit 4</li> </ul>
<b>Bezug zu KC Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensräume - Lebensträume</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
Light House 4 (G-Niveau) Arbeitsplan G-Niveau	Light House 4 (E-Niveau) Arbeitsplan E-Niveau

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch Light House 4</li> <li>Workbook 4</li> <li>Lehrerband 4</li> <li>Arbeitspläne</li> <li>DvD, Differenzierungsmaterial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit auf G/E-Niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading log</li> </ul>