

08-Eng-16/17 LH 4	<b>Stories from the Deep South</b>	<b>Stunden:</b> 32
----------------------	--	-----------------------

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können...
<b>Hör/Sehverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...unterschiedlichen Hörtexten (Lieder, Dialoge) Informationen über die Geschichte der „Native Americans“ und die Sehenswürdigkeiten der Südstaaten entnehmen</li> </ul>
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...unterschiedlichen Lesetexten (Zeitungsartikel, Dialoge) Informationen über die besonderen Lebensumstände (Hurricane Katrina, Rassentrennung Mitte des 20.Jh) der Südstaatenbewohner damals und heute entnehmen</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...über Bilder sprechen</li> <li>...eine Diskussion über die Geschichte Rosa Parks und die Rassentrennung des 20. Jh führen</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...ein eigenes Profil erstellen</li> <li>...über ihre Heimatstadt schreiben</li> </ul>
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...das Past perfect korrekt anwenden</li> </ul>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>geografische, klimatische und kulturelle Besonderheiten der Südstaaten benennen</li> <li>relevante Aspekte der Geschichte der „Native Americans“ wiedergeben</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln Unit 4</li> <li>Das Past perfect</li> </ul>
<b>Bezug zu KC Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miteinander - gegeneinander</li> <li>Verbrauchen und verbraucht werden</li> </ul>
<b>Bezug zu KC Berufsorientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jobs and volunteering</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
Light House 4 (G-Niveau) Arbeitsplan G-Niveau	Light House 4 (E-Niveau) Arbeitsplan E-Niveau

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch Light House 4</li> <li>Workbook 4</li> <li>Light House Lehrerband 4</li> <li>Arbeitspläne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit auf G/E-Niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Note-taking</li> <li>skimming</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• DvD, Differenzierungs- material</li></ul>		
---	--	--