

08-Eng-15/16 LH 4	<b>On the road in California</b>	<b>Stunden:</b> 32
----------------------	----------------------------------	-----------------------

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können ...
<b>Hör-/Sehverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... unterschiedlichen Hörtexten (Personenbeschreibungen, Dialogen, Broschüren) Informationen über die Familie Jackson und die Sehenswürdigkeiten von San Francisco entnehmen</li> </ul>
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... unterschiedlichen Lesetexten (Personenbeschreibungen, Dialogen, Broschüren) Informationen über die Familie Jackson und die Sehenswürdigkeiten von San Francisco entnehmen</li> <li>Können eine Reiseroute anhand der Tagebucheinträge nachvollziehen</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... ein Unterrichtsgespräch über Sehenswürdigkeiten führen</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... über einen Nationalpark schreiben</li> </ul>
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Headlines unter Anwendung des Passivs ins Deutsche übertragen</li> </ul>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Besonderheiten des Bundesstaates Kalifornien benennen</li> <li>... über Migrationserfahrungen und das Leben in mehreren Kulturen reflektieren</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln Unit 3</li> <li>The passive</li> </ul>
<b>Bezug zu KC Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tourismus – unterwegs zu Hause</li> <li>Führerschein im Kopf</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
Light House 4 ( G-Niveau) Arbeitsplan G-Niveau	Light House 4 ( E-Niveau) Arbeitsplan E-Niveau

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch Light House 4</li> <li>Workbook 4</li> <li>Light House Lehrerband 4</li> <li>Arbeitspläne,</li> <li>DVD, Differenzierungs-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit auf G/E Niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scanning</li> </ul>

material		
----------	--	--