

08-Eng-15/16 LH 4	<b>The best days of your life?</b>	<b>Stunden:</b> 32
----------------------	------------------------------------	-----------------------

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können ...
<b>Hör/Sehverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Hörtexten, Fotos und Filmausschnitten vielfältige Informationen über amerikanische Highschools entnehmen (Global- und Detailverstehen)</li> </ul>
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... anhand verschiedener Textsorten Informationen über Highschools entnehmen</li> <li>... Texte mithilfe von Schlüsselbegriffen schnell nach bestimmten Informationen überfliegen (scanning)</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... diskutieren Vor- und Nachteile eines Abschlussballs</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... kurze Kommentare zu Filmszenen verfassen</li> <li>... einen eigenen Blogbeitrag nach Anleitung verfassen</li> <li>... ein Profil über sich selbst erstellen</li> </ul>
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... englische Aussagen mit gerund ins Deutsche übertragen</li> </ul>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... landeskundliche Besonderheiten des Schullebens in den USA kennen</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln Unit 2</li> <li>British and American English</li> <li>The -ing form (gerund)</li> </ul>
<b>Bezug zu KC Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regeln und geregelt werden</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
Light House 4 ( G-Niveau) Arbeitsplan G-Niveau	Light House 4 ( E-Niveau) Arbeitsplan E-Niveau

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch Light House 4</li> <li>Workbook 4</li> <li>Light House Lehrerband 4</li> <li>Arbeitspläne,</li> <li>DVD, Differenzierungsmaterial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit auf G/E Niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scanning</li> </ul>

--	--	--