

08-Eng-15/16 LH 4	<b>In New York City</b>	<b>Stunden:</b> 32
----------------------	-------------------------	-----------------------

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können ...
<b>Hör/Sehverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Hörtexten, Fotos und Filmausschnitten vielfältige Informationen über New York City entnehmen (Global- und Detailverstehen)</li> </ul>
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... anhand von Beschreibungstexten Informationen über Sehenswürdigkeiten entnehmen</li> <li>... Sachtexten gezielt Informationen entnehmen und unbekannte Wörter erschließen (auch unter Zuhilfenahme eines Wörterbuches)</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... alltägliche Situationen in New York City (asking the way, at the tourist information) bewältigen, indem sie lernen, auf höfliche Art und Weise um Hilfe zu bitten</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... kurze Kommentare zu Filmszenen verfassen</li> <li>... einen eigenen Blogbeitrag nach Anleitung verfassen</li> </ul>
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... in deutscher und englischer Sprache vermitteln, z.B. bei der Bestellung in einem Restaurant</li> </ul>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... New York City kennenlernen: Sehenswürdigkeiten</li> <li>Einblicke in Einstellungen und das Freizeitverhalten von jungen New Yorkern gewinnen</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln Unit 1</li> <li>British and American English</li> <li>Conditional sentences type 2</li> </ul>
<b>Bezug zum KC Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs</li> <li>Lokal – global - egal</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
Light House 4 ( G-Niveau) Arbeitsplan G-Niveau	Light House 4 ( E-Niveau) Arbeitsplan E-Niveau

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch Light House 4</li> <li>Workbook 4</li> <li>Light House Lehrerband 4</li> <li>Arbeitspläne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit auf G/E Niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Note taking (p.13, 2b; p.19, 4a/c)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• DVD, Differenzierungs-material</li></ul>		
--	--	--