

08-Eng-15/16	Bonnie Scotland	Stunden: 24
--------------	------------------------	-----------------------

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können ...
Hör/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> ...kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen/Filmsequenzen Informationen zum Thema Schottland entnehmen. ...einem Telefongespräch Informationen zum Thema „booking a room“ entnehmen.
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> ... Internetseiten/Broschüren zum Thema „Unterkunft buchen“ Informationen entnehmen. ...einen unbekanntem Text mit Hilfestellungen erschließen (z.B. Fragestellungen, Gruppenarbeit)
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> ...Informationen über Schottland austauschen. ...Informationen über Schottland präsentieren. ...eine Reservierung für eine Unterkunft per Telefon vornehmen.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ...eine Geschichte schreiben und strukturieren (z.B. Urlaub in Schottland). ...ein Poster zu Schottland erstellen.
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> ... Informationen über landeskundliche Inhalte Schottlands auf Deutsch weitergeben/ zwischen den beiden Sprachen vermitteln.
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ... Sehenswürdigkeiten Schottlands benennen. ... Besonderheiten Schottlands nennen.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Vokabeln Unit 4 Reflexivpronomen, Relativpronomen who/that
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> Tourismus – unterwegs zu Hause

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Light House 3 (G-Niveau) Arbeitsplan G-Niveau	Light House 3 (E-Niveau) Arbeitsplan E-Niveau

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Buch Light House 3 • Workbook 3 • Light House Lehrerband 3 • Arbeitspläne, • DVD, Differenzierungsmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit auf G/E Niveau 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit zum Leseverstehen (z.B. jigsaw (Gruppenpuzzle) S. 81) zum Text S. 79-81)