

07-Eng-15/16	Liverpool: The world in one city	Stunden: 24

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
Hör/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen/Filmsequenzen Informationen über Liverpool und die Beatles entnehmen • mit Hilfe einer Tonaufnahme Bilder einer Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen, den Bildern Sätze zuordnen sowie Sätze beenden...
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtiges in einem Text markieren • Notizen machen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • eine Bildgeschichte ordnen, die eigene Meinung äußern und andere erfragen • über Vorgänge, Pläne und mögliche Folgen sprechen
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • einen Kommentar zu einem Artikel gliedern, schreiben und bewerten
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> • können Fragen zu einer Bootstour an einer Touristeninformation ins Englische übersetzen/zwischen beiden Sprachen vermitteln
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Interessantes aus Liverpools Gegenwart und Geschichte erfahren
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln Unit 3 • <i>If-clauses type 1</i>
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs • Tourismus – unterwegs zu Hause

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Light House 3 G-Niveau Wochenpläne G-Niveau	Lighthouse 3 E-Niveau Wochenpläne E-Niveau

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Buch Light House 3 • Workbook 3 • Light House Lehrerband 3 • Wochenpläne • DVD, Differenzierungsmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit auf G/E Niveau 	<ul style="list-style-type: none"> • Notizen machen • Texte verfassen und überarbeiten • Mediation • Selbsteinschätzung <i>STOP! CHECK! GO!</i> • <i>Milling around</i> • <i>Think-Pair-Share</i> • <i>Info-gap activity</i>