

06-Eng-Lighthouse	<b>Dartmoor adventures</b>	<b>Stunden:</b> 28
-------------------	----------------------------	-----------------------

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können ...	
<b>Hör-/Sehverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...eine Fantasiereise machen und Eindrücke gewinnen</li> <li>• ...einem Telefongespräch Detailinformationen entnehmen</li> <li>• ...ein Gedicht verstehen und szenisch darstellen</li> </ul>	
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...einer Broschüre Informationen entnehmen</li> <li>• ...einem Dialog über einen geplanten Ausflug Detail- und Globalinformationen entnehmen</li> <li>• ...eine Abenteuergeschichte verstehen</li> </ul>	
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...eine Fantasiereise bewerten und Eindrücke wiedergeben</li> <li>• ...einen Ausflug planen und besprechen</li> <li>• ...Richtungsanweisungen geben</li> <li>• ...über Sicherheitshinweise sprechen</li> <li>• ...Vermutungen in der Zukunft äußern</li> <li>• ...Informationen in der Gruppe austauschen</li> </ul>	
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...gemeinsame Regeln schriftlich formulieren</li> <li>• ...Wettervorhersagen formulieren</li> <li>• ... Texte über Vorhersagen in der Zukunft schreiben</li> </ul>	
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...englische Spielregeln auf Deutsch wiedergeben</li> <li>• ...Aussagen über die Zukunft auf Deutsch wiedergeben</li> </ul>	
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...Informationen über einen englischen Nationalpark erwerben.</li> </ul>	
<b>Bezug zum KC Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourismus – unterwegs zu Hause (einen Ausflug planen)</li> <li>• Regeln und geregelt werden (Spielregeln)</li> <li>• Lebensräume / Lebensträume (Fantasiereise)</li> </ul>	
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 5</li> <li>• Weather words and linking words</li> <li>• future statements (will-future)</li> </ul>	
<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>	
Lighthouse 2, English G <ul style="list-style-type: none"> <li>- More help verwenden</li> <li>- Formulierungen vorgeben</li> </ul> entsprechende Kopiervorlagen	Lighthouse 1, English G <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben aus der Diff-Bank verwenden</li> <li>• ohne Vorgaben frei formulieren</li> </ul> entsprechende Kopiervorlagen	

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
Workbook Lighthouse 2, e- workbook Lighthouse 2, Kopiervorlagen in verschiedenen Formen und auf verschiedenen Niveaus, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film Lighthouse 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note taking</li> <li>• Guided discussion</li> <li>• Sprachliche Regelmäßigkeiten entdecken</li> </ul>