

06-Eng-Lighthouse	Teen talk	Stunden: 28
-------------------	------------------	-----------------------

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können ...
Hör/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...können Hörtexte/Kommentare zu einem perfekten Wochenende verstehen. • ...Bildern von Aktivitäten Personen zuordnen • ...einem gehörten Interview kurze Informationen entnehmen • ...einem gehörten Song Inhalte entnehmen
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...einem Dialog Details zu Verabredungen und und Plänen für die Zukunft entnehmen • ...eine Website mit Freizeitangeboten global erfassen • ...eine bildgestützte Geschichte verstehen • ...einen authentischen Auszug aus einer englischen Fernsehzeitung verstehen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • ...über vergangene Ereignisse sprechen • ...über Taschengeld und Jobs sprechen • ...über Wochenendaktivitäten sprechen • ...über Pläne in der Zukunft sprechen • ...einen Kurzvortrag über ein Hobby halten
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • ...über Wochenendaktivitäten schreiben • ...Notizen in einer Tabelle anfertigen • ... über Arbeiten im Haus schreiben • ... Wochenendpläne in der Zukunft verfassen
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> • ...Freizeit-/Wochenendaktivitäten von englischen Schülern ins Deutsche übertragen
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • ...über Wochenendaktivitäten von englischen Schülern sprechen/berichten
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Im Takt der Zeit (Verabredungen treffen, Wochenendpläne) • Miteinander- gegeneinander (gemeinsame Aktivitäten) • Verbrauchen und verbraucht werden (Umgang mit Taschengeld)
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln Unit 3 • Activity/freetime words • future statements (going-to future) • Steigerung der Adjektive
Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau

<p>Lighthouse 2, English G</p> <ul style="list-style-type: none"> - More help verwenden - Formulierungen vorgeben entsprechende Kopiervorlagen 	<p>Lighthouse 1, English G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben aus der Diff-Bank verwenden • ohne Vorgaben frei formulieren entsprechende Kopiervorlagen
--	--

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<p>Workbook Lighthouse 2, e- workbook Lighthouse 2, Kopiervorlagen in verschiedenen Formen und auf verschiedenen Niveaus,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film Lighthouse 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Note taking • Tabellen vervollständigen/anfertigen • Sprachliche Regelmäßigkeiten entdecken • Kurzvorträge vorbereiten