

Lighthouse 2 Unit 2	Neighbours	Stunden: 32

	Die Schülerinnen und Schüler können...
Hör-/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...einer Tour durch ein Stadtviertel folgen • ...Essen in D und GB vergleichen • ...Guy Fawkes kennen lernen • ...ein Gespräch über das Sammeln von Spenden verstehen • ...einem Telefongespräch Informationen entnehmen
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...einen Lückentext ergänzen • ...eine Postervorlage verstehen • ...ein geeignetes Haustier finden • ...ein Theaterstück lesen und verstehen
<u>Sprechen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • ...von der eigenen Nachbarschaft erzählen • ...etwas anbieten/ sagen, dass es etwas nicht gibt • ...sich über ein Wunschhaustier austauschen • ...nach vergangenen Ereignissen fragen • ...über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • ...über Aktivitäten in der Vergangenheit schreiben und fragen • ... die eigenen Nachbarschaft beschreiben • ... ein Poster erstellen
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Tourismus – unterwegs zu Hause (sich zu Hause und in der Welt bewegen) • Miteinander- gegeneinander (friedfertiges Miteinander in der Nachbarschaft)
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • ...Simple Past questions and answers • ...Some and any

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Lighthouse 2, English G <ul style="list-style-type: none"> - More help verwenden - Formulierungen vorgeben entsprechende Kopiervorlagen 	Lighthouse 1, English G <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben aus der Diff-Bank verwenden • ohne Vorgaben frei formulieren • entsprechende Kopiervorlagen

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
-------------------------	---	--

Workbook Lighthouse 2, e- workbook Lighthouse 2, Kopiervorlagen in verschiedenen Formen und auf verschiedenen Niveaus, Film Lighthouse 2	Schriftliche Lernkontrolle	<ul style="list-style-type: none">• Poster erstellen• Note taking
---	----------------------------	--