

Jg 9	Geteilte Welt und Kalter Krieg	Stunden: 20
Strukturierende Aspekte: Herrschaft und politische Teilhabe; Gewaltsame Konflikte, Verfolgung und Krieg		

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
Erkenntnisgewinnung durch Methoden	<ul style="list-style-type: none"> einen Spielfilm zum Thema analysieren (II).
	<ul style="list-style-type: none"> mit einzelnen Gattungen von Quellen und Darstellungen umgehen, indem sie den Propagandagehalt von Quellen aus dem Kalten Krieg herausarbeiten (I).
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<p>... wichtige Ereignisse, Entwicklungen und Strukturen benennen und beschreiben (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> die Bedingungen und den Verlauf des politischen Neubeginns benennen (I). Stationen der deutschen Teilungsgeschichte benennen (I) Krisen des Kalten Krieges nennen (I). <p>... Ursachen und Auswirkungen der Ereignisse und Prozesse wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> die ideologischen und ökologischen Interessen der beiden Weltmächte benennen (I). die entstehende Blockbildung erläutern (II). die Bedeutung der Entspannungspolitik für Konfliktabbau und Friedenssicherung erläutern (II). <p>... historische Ereignisse und Prozesse räumlich einordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> die territoriale Neuordnung Europas nach dem Zweiten Weltkrieg beschreiben (I).

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
Fach Politik: Politik in der Demokratie; Zusammenleben in der Demokratie
Curriculum Mobilität: Baustein 1: Regeln und geregelt werden Baustein 3: Miteinander - gegeneinander Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe die zwei Lager, die sich nach dem Zweiten Weltkrieg bildeten. • Beschreibe und erkläre die Karikatur. • Berichte über die Kriegsführung der USA und des Vietcong. • Nenne Ziele und Folgen der Währungsreform. • Beschreibe die Folgen des Mauerbaus auf das Leben der Berliner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Kompromiss gestattete beiden Seiten das Gesicht zu wahren. Erkläre. • Nimm Stellung zu den Vorgängen um die Gründung der SED. • Bewerte die politische Bedeutung Berlins. • Beschreibe und interpretiere die Karikaturen..

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Durchblick Geschichte/Politik 9/10, CD Rom, Lehrerbegleitband, Schülerarbeitsheft	Lernkontrolle 2	Filme analysieren