

07-Eng-16/17	<b>Reading a novel: "The Call of the Wild" by Jack London</b>	<b>Stunden:</b> 24
--------------	---	-----------------------

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können ...
<b>Hör/Sehverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... deutlich gesprochenen Tonaufnahmen/Filmsequenzen Informationen zum Buch entnehmen.</li> <li>... Bilder zur Lektüre beschreiben und interpretieren</li> </ul>
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... können den Inhalt der Lektüre global verstehen</li> <li>... Detailinformationen mit Hilfestellungen erschließen (z.B. Fragestellungen, Gruppenarbeit)</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Informationen über die Lektüre austauschen.</li> <li>... Informationen über die Lektüre präsentieren.</li> <li>... in Rollenspielen Ausschnitte der Lektüre wiedergeben</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... eine Zusammenfassung schreiben</li> </ul>
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Informationen über landeskundliche Inhalte Kanadas auf Englisch weitergeben/ zwischen den beiden Sprachen vermitteln.</li> </ul>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... geschichtliche Hintergründe zur Lektüre benennen.</li> <li>... Besonderheiten Kanadas nennen.</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln</li> <li>Simple Present, Simple Past</li> </ul>
<b>Bezug zum KC Mobilität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tourismus – unterwegs zu Hause</li> </ul>

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch: „The Call of the Wild“ Jack London Klett/ Black Cat inkl. CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurze Präsentationen zur Lektüre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenarbeit zum Leseverstehen</li> </ul>