

Jg 8	Imperialismus und Erster Weltkrieg	Stunden: 14
Strukturierende Aspekte: Gewaltsame Konflikte, Verfolgung und Krieg		

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
Erkenntnisgewinnung durch Methoden	<ul style="list-style-type: none"> mit einzelnen Gattungen von Quellen umgehen, indem sie Fotografien analysieren (II).
	<ul style="list-style-type: none"> Quellen untersuchen (II) und sich mit der Kriegsschuldfrage auseinandersetzen.
Beurteilung und Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> eigene Stellungnahmen formulieren (II) und diskutieren (III), indem sie sich mit den Anfängen der Friedensbewegung zu Beginn des 20. Jahrhunderts auseinandersetzen. die Kriegsbegeisterung der Deutschen beschreiben (I) und die Auswirkungen des Krieges für den einzelnen Soldaten bewerten (III). eigene Fragen an die Vergangenheit stellen, indem sie prüfen (III) ob der Ausbruch des Ersten Weltkrieges ein vermeidbares Ergebnis der Bündnispolitik war.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<p>... wichtige Ereignisse, Entwicklungen und Strukturen benennen und beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> das Bestreben europäischer Staaten, ihren Machtbereich über weite Gebiete der Erde auszudehnen, beschreiben (I) den Ersten Weltkrieg als ersten technisierten Krieg mit Massenheeren und Massensterben beschreiben (I). <p>... Ursachen und Auswirkungen der Ereignisse und Prozesse benennen und beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> die Intentionen und Folgen der Bündnispolitik der europäischen Großmächte benennen (I). <p>... Historische Ereignisse und Prozesse räumlich einordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> die Ausdehnung der europäischen Machtbereiche topographisch zuordnen (I).

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
Fach Politik: Politik in der Demokratie; Zusammenleben in der Demokratie

Curriculum Mobilität: Baustein 3: Miteinander – gegeneinander;
 Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume; Baustein 7:Lokal – global – egal?;
 Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> • Zähle auf, aus welchen Gründen die Industrienächte Kolonien erwarben. • Liste in einer Tabelle die Kolonialmächte und ihre Kolonien auf. • Liste auf, welche Folgen der Krieg für viele Frontsoldaten hatte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkläre die Begriffe: Sendungsbewusstsein und Rassismus. • Begründe, warum die Erwartungen zu Beginn des Krieges falsch waren. • Begründe, warum man 1917 als Entscheidungsjahr bezeichnet.

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Zeitreise 2, CD Rom, Lehrerbegleitband	Lernkontrolle 3	Fotografien analysieren