

Jg 8	Entstehung des monarchischen Nationalstaates	Stunden: 10
Strukturierende Aspekte: Herrschaft und politische Teilhabe; Gewaltsame Konflikte, Verfolgung und Krieg		

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
Erkenntnisgewinnung durch Methoden	<ul style="list-style-type: none"> mit einzelnen Gattungen von Quellen umgehen, indem sie Karikaturen analysieren (II). die deutsche Nationalhymne interpretieren (III).
Beurteilung und Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> die versuchte Reichsgründung „von unten“ und die erfolgte „von oben“ diskutieren (III). prüfen (II), ob die Forderungen nach Einigkeit, Recht und Freiheit im wilhelminischen Obrigkeitsstaat realisiert wurden.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Aspekte der Herrschafts- und Gesellschaftsstrukturen in Deutschland zwischen 1813 und 1848 nennen (I). die Veränderung der europäischen Ordnung durch die Beschlüsse des Wiener Kongresses untersuchen (II). Merkmale des wilhelminischen Obrigkeitsstaates nennen (I).

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
Fach Politik: Politik in der Demokratie; Zusammenleben in der Demokratie
Curriculum Mobilität: Baustein 3: Miteinander - gegeneinander

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> Erkläre, wie Napoleon England unter Druck setzt, ohne mit ihm zu kämpfen. Nenne Ziele Metternichs. Zähle auf, was die Herrscher den Bürgern versprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> Erläutere die Karikatur „Die gute Presse“ (S. 105). Beurteile die Zusammensetzung der Berufsgruppen in der National – versammlung.

Materialhinweise	Verbindliches	Verbindliche Lern- und
-------------------------	----------------------	-------------------------------

	Überprüfungsformat	Arbeitstechnik
Zeitreise 2, CD Rom, Lehrerbegleitband	Lernkontrolle 2	Karikaturen analysieren