

Klasse 6	Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung	Stunden: 5-6 DStd.
(Vorschlag: den Arbeitsbereichen Ganzschrift und Gedichte vorschalten)		

Kompetenzbereiche	Die Schülerinnen und Schüler können...
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • Durch Nachfrage Verständnisprobleme klären
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Die Grundregeln der Rechtschreibung anwenden: <ul style="list-style-type: none"> ○ die Regeln für die Großschreibung von Nomen anwenden ○ Nominalisierungen erkennen (Verben, Adjektive) ○ Zeitangaben richtig schreiben ○ über Regeln reflektieren • Fehler durch Anwenden von Rechtschreibstrategien in eigenen Texten korrigieren (s.u.) • den Duden zur Überprüfung eigener Texte nutzen
Lesen- mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> • aus Sach- und Gebrauchstexten Informationen erschließen (sich Regeln erlesen)
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • ihre Kenntnisse der Wortbildung anwenden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortbausteine, Wortstamm, Ableitungen, Zusammensetzungen • Wortarten unterscheiden

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
SuS bearbeiten die Aufgaben im Buch mit Hilfen. (z.B. durch "Rechtschreibspezialisten" in der Klasse, Hilfekarten mit den Regeln ...)	SuS präsentieren und erklären die Regeln zur Groß- und Kleinschreibung in Kurzreferaten; denken sich eigene Aufgaben aus

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Praxis Sprache S. 197-205 • AH S. 61-64 	<ul style="list-style-type: none"> • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzreferate zu den Regeln • Trainingstexte • Partnerdiktat