

Jg 6	Dem alten Ägypten auf der Spur	Stunden: 20
Strukturierende Aspekte: Leben – Arbeiten – Wirtschaften; Herrschaft und politische Teilhabe		

	Die Schülerinnen und Schüler können...
Erkenntnisgewinnung durch Methode und Medien	<ul style="list-style-type: none"> • „Bilder zum Sprechen bringen“ – Umgang mit Bildquellen – Informationen daraus herausarbeiten • „Ein Schaubild verstehen“ – Informationen über das Alltagsleben, bzw. die Hierarchie der Ägyptischen Bevölkerung entdecken
Beurteilen und Bewerten	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu Lebens- und Wirtschaftsbedingungen am Nil entwickeln • die Abhängigkeit der Lebensverhältnisse der naturräumlichen Voraussetzungen beschreiben. • den Lebensrhythmus der Menschen in Abhängigkeit vom Pegelstand des Nils nachvollziehen. • <i>die Vor- und Nachteile der festgefügtten Gesellschaftsstruktur diskutieren.*</i> • unsere heutige Schrift mit den Hieroglyphen vergleichen.
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung des Nils als Stromoase erklären und kennen die Folgen des Nilhochwassers für die Lebens- und Arbeitsbedingungen der damaligen Menschen. • wiedergeben, dass der Nil für eine Neuorganisation des Staates gesorgt hat, um die Aufgaben zu bewältigen. • das Bewässerungssystem und die Vorratshaltung der Ägypter beschreiben. • begründen, warum die Menschen sich damals und heute am Nil niedergelassen haben. • die Strukturen des ägyptischen Staatsaufbaus nennen. • die Bedeutung der Pyramiden erklären und deren Bau als besondere Leistung einschätzen. • den Umgang mit den Toten beschreiben und erläutern. • <i>das alte Ägypten als Hochkultur einordnen und mit Merkmalen dafür begründen.*</i> • die Bedeutung der Schrift wiedergeben.
Fächerübergreifende Aspekte	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst: Darstellungen zur Zeit des alten Ägypten • Religion: Umgang mit dem Tod in verschiedenen Religionen/Zeiten
	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum Mobilität: Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume; Baustein 6: Tourismus - unterwegs zuhause; Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden

Reduziertes Niveau	* Herausforderndes Niveau
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>das alte Ägypten als Hochkultur einordnen und mit Merkmalen dafür begründen.</i> • <i>die Vor- und Nachteile der fest gefügten Gesellschaftsstruktur diskutieren.</i> • <i>Das alte Ägypten mit seinen Merkmalen mit unserer Gegenwart in Verbindung bringen.</i>

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Buch • Filmsequenzen zu Berichten über den Nil usw. • Begleitband zum Buch • Kopiervorlagen zum Buch • Federhalter und Tusche zur Nachahmung von Hieroglyphen • Papyrus als Anschauungsmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit • Kontrolle der Mappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaubild verstehen lernen • Bildquellen deuten