

09-Eng- Wortschatzarbeit	Wortschatzarbeit	Stunden: 32 Std.

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
Hör/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...einfache Sachinformationen über alltags-, zukunfts- oder berufsbezogene Themen verstehen und die Hauptaussagen erkennen • ...Argumentationen und Diskussionen in der Zielsprache verstehen
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • ...Texte zu alltäglichen Themen global verstehen • ...Alltagskorrespondenz verstehen • ... Informationen aus verschiedenen Texten, wie Zeitungsartikeln (Read On) verstehen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • ...auf Sprechanlässe reagieren und Sprechsituationen bewältigen • ...ihre eigene Meinung kund tun
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • ...Für- und Widerargumente zu einem Thema finden • ...E-Mail verfassen • ...mit einfachen, zusammenhängenden Texten persönliche Ereignisse, Gefühle und Reaktionen beschreiben
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> • ...an Diskussionen teilnehmen • ...in Rollenspielen ihre Gedanken in die Zielsprache übertragen
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • ...unterschiedliche Aspekte des persönlichen Lebens in Deutschland mit denen in anderen Ländern vergleichen (Zeitungsartikel) • ...sich zu aktuellen Themen in anderen Ländern informieren
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln • Die Zeiten
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Miteinander- gegeneinander (Entwicklung von eigenen Einstellungen) • Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs (Entcklung eines Selbstbildes)

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Buch Light House 5 • Read On • Spot On 	Test/ Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele, Flowcharts

--	--	--