

09-Eng- Lighthouse 5	Respect	Stunden: 32 Std.

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
Hör/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> ...Hörtexten, Fotos und Filmausschnitten vielfältige Informationen über verschiedene Perspektiven entnehmen (Global- und Detailverstehen)
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> ...anhand von Beschreibungstexten verschiedene Seiten einer Geschichte entnehmen ...Sachtexten gezielt Informationen entnehmen und unbekannte Wörter erschließen (auch unter Zuhilfenahme eines Wörterbuches)
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> ...über Kommunikation und ihre Regeln sprechen und einen eigenen Standpunkt vertreten ...in einem Rollenspiel einen Charakter vertreten
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ...einen Einkaufsbummel beschreiben ...ein Kommentar über ein gelesenes Buch schreiben
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> ...eigene Kommentare mit Argumenten untermauern ...eigene Gefühle und Beziehungen in Worte fassen
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ...können sich mit Formen von Gruppendruck, Ausgrenzung und Diskriminierung in unterschiedlichen Kulturkreisen auseinandersetzen. ...höfliche Kommunikation in Deutschland und England nutzen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Vokabeln Unit 2 Indirekte Rede (Fragen, Befehle, Nachfragen, Ratschläge)
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> Miteinander- gegeneinander (Entwicklung von eigenen Einstellungen) Regeln und geregelt werden (Das richtige Verhalten im Miteinander)

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Light House 5 (G-Niveau)	Light House 5 (E-Niveau)

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Buch Light House 5 • Workbook 5 • Light House Lehrerband 5 • DVD, Differenzierungsmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Note – taking (p. 35, 1b)