

09-Eng- Lighthouse 5	Life down under	Stunden: 32

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
Hör/Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> ...Hörtexten, Fotos und Filmausschnitten vielfältige Informationen über die Vielfalt von Australien entnehmen (Global- und Detailverstehen)
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> ...anhand von Beschreibungstexten Informationen über das Leben in Australien entnehmen ...Sachtexten gezielt Informationen entnehmen und unbekannte Wörter erschließen (auch unter Zuhilfenahme eines Wörterbuches)
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> ...in Notfallsituationen um Hilfe fragen, indem sie lernen, auf verschiedene Gegebenheiten zu reagieren und Auskunft zu geben ...eine Präsentation über eine Thematik (Sehenswürdigkeit, Star, Tier und Stadt) erstellen und diese frei, in Form einer mündlichen Prüfung vortragen.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ...einen kurzen Text über Touristenattraktionen in Australien verfassen. ...Pro und Contra für eine Reise nach Australien angeben
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none">in deutscher und englischer Sprache vermitteln, z.B. in Notfallsituationen
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ...Australien kennenlernen: Sehenswürdigkeiten, Tiere, Menschen und Städte Einblicke in Einstellungen und das Freizeitverhalten von jungen Australiern gewinnen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Vokabeln Unit 1 Present Progressive und Past Progressive
Bezug zum KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> Lebensräume Lebensträume (reale Lebensräume prägen individuelle Lebensträume) Tourismus – unterwegs zu Hause (richtige Form von Tourismus erleben)

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Light House 5 (G-Niveau)	Light House 5 (E-Niveau)

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Buch Light House 5 • Workbook 5 • Light House Lehrerband 5 • DVD, Differenzierungsmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung auf G/E Niveau 	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking course – Giving a presentation (pp.22/23, 1-3)