

Jahrgang 6	Textile Rohstoffe/ Das Etikett in unserer Kleidung	Stunden: 2 – 4 Doppelstunden

Fachwissen	Die Schülerinnen und Schüler können...
	<ul style="list-style-type: none"> • Symbole und Angaben auf Etiketten ihrer Kleidungsstücke benennen
	<ul style="list-style-type: none"> • die Herkunft von ausgewählten tierischen, pflanzlichen und chemischen Fasern kennen und benennen • die Bedeutung von Natur- und Chemiefasern beschreiben • die europäische Norm EN ISO 3758 für Pflegekennzeichnung
	<ul style="list-style-type: none"> • optische und haptische Qualitäten von ausgewählten Fasern/ Geweben und ihre Gebrauchseigenschaften kennen
Erkenntnisgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Etiketten vergleichen und nach Kriterien (pflanzliche und tierische Naturfasern, Chemiefasern) ordnen • die Tabelle für Pflegekennzeichnung (europäische Norm EN ISO 3758) anwenden • die Kennzeichnung von Textilien für deren Pflege anwenden • verschiedene Gewebe aus ausgewählten Rohstoffen nach den Kriterien „Aussehen und Griff“, „Knitterverhalten“, „Wärmeverhalten“, „Saugfähigkeit“ untersuchen • eine Brennprobe durchführen, um Natur- und Chemiefasern zu unterscheiden

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
CM Baustein 7 + 10

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Reduzierung der Kriterien	<i>Referate zu textilen Rohstoffen/ Geeignete Rohstoffe für verschiedene Verwendungszwecke finden</i>

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt • Etiketten von 	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Bearbeitung von Arbeitsblättern 	<ul style="list-style-type: none"> • Etiketten an Textilien deuten können

Textilien der SuS Ausgewählte Gewebe		<ul style="list-style-type: none">• Textile Gewebe nach Kriterien untersuchen
---	--	---