

Jahrgang 6	Knüpftechniken	Stunden: 3 Doppelstd.

Fachwissen	Die Schülerinnen und Schüler können...
	<ul style="list-style-type: none"> • Knüpfanleitungen beschreiben und Knüpftechniken zur Flächenbildung benutzen
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Vor- und Nachteile von Kunststoffschnüren und Woll- oder Baummwolschnüren für die Knüpftechniken benennen • Sachgerecht ein Feuerzeug für einen sauberen Abschluss ihrer Knüpfarbeit mit Kunststoffschnüren für den Abschluss von Schnüren ohne Kunststoffanteile die Häkelnadel benutzen
	* kooperativ arbeiten, Arbeitsschritte erläutern, ihr Produkt präsentieren
Erkenntnisgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> • Bei der Knüpftechnik zwischen Einlage- und Arbeitsfäden unterscheiden • Verschiedene Knüpftechniken (z.B. Weberknoten, Wechselschlag, Rippenknoten) anwenden • Verschiedene praktische oder dekorative Gegenstände nach individuellen Entwürfen mit den erlernten Knüpftechniken herstellen • Ihre Objekte mit unterschiedlichen Verschluss-techniken gestalten

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
Recycling von Woll- und Kunststoffschnüren, Baustein 2, 3, 10 (CM)

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Schnüre mit großem Durchmesser anbieten, nur eine Technik anwenden	<i>Schnüre mit geringem Durchmesser, Verbindung von verschiedenen, weiteren Knüpftechniken, z.B. Freundschaftsarmbänder</i>

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • AB, Kunststoffschnüre, Woll- und Baummwolschnüre, Häkelnadel, Feuerzeug, Verschlüsse/ Schnallen für Armbänder oder Schlüsselanhänger 	<ul style="list-style-type: none"> • Fertige Knüpfobjekte 	<ul style="list-style-type: none"> • Drei verschiedenen Knüpftechniken (z.B. Weberknoten, Wechselschlag, Rippenknoten) • Feuerzeug und Häkelnadel sachgerecht benutzen

		<ul style="list-style-type: none">• Träger (Schnallen, Ringe etc.) befestigen
--	--	--