

05-Eng-15/16	Berry's world	Stunden: 20

	Die Schülerinnen und Schüler können...
Hör-/Sehverstehe n	<ul style="list-style-type: none"> • kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen Informationen zum Thema Haustiere, Tagesabläufe, Gefühle und Uhrzeiten entnehmen. • Bildern Informationen zum Thema Haustiere, Tagesabläufe und Uhrzeiten entnehmen. • Geschichten mithilfe der Bilder erschließen.
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Texten zu den Themen Haustiere, Tagesabläufe und Uhrzeiten Informationen entnehmen • Fragen zu den Lektionsgeschichten beantworten
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • über ihre Gefühle in bestimmten Situationen sprechen. • Gespräche über Tiere führen. • über Uhrzeiten im Tagesablauf sprechen.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • über die Haustiere, Tagesabläufe und eigene Gefühle schreiben.
Inhaltsbezogen e Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln Unit 4 • Simple present Aussage, Verneinung und Fragen
Bezug um KC Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Im Takt der Zeit (Tagesablauf) • Mit kühlem Kopf auf klaren Kurs (Gefühle)

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Lighthouse 1, English G <ul style="list-style-type: none"> • More help verwenden • Formulierungen vorgeben • entsprechende Kopiervorlagen 	Lighthouse 1, English G <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben aus der Diff-Bank verwenden • ohne Vorgaben frei formulieren • entsprechende Kopiervorlagen

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Workbook Lighthouse 1, e- workbook Lighthouse 1, Kopiervorlagen in verschiedenen Formen und auf verschiedenen Niveaus, Film Lighthouse 1	schriftliche Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter nachschlagen • Techniken der Wortschließung • Eine Vorlage für eigene Texte nutzen