

| | | |
|--------------|--------------------|-----------------------|
| 05-Eng-12/13 | My Plymouth | Stunden: 25 |
| | | |

| | Die Schülerinnen und Schüler können... |
|---|---|
| Hör-/Sehverstehe n | <ul style="list-style-type: none"> • kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen Informationen zu Plymouth entnehmen. • kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen Informationen zum Thema Hobby, Wochentage, Geburtstage und Einkaufen entnehmen. • Bildern Informationen zum Thema Hobby, Wochentag, und Ort entnehmen. • Geschichten mithilfe von Bildern erschließen |
| Leseverstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Texten zum Thema ‚Plymouth‘ Informationen entnehmen • Fragen zu den Lektionsgeschichten beantworten |
| <u>Sprechen</u> | <ul style="list-style-type: none"> • sagen, was ich regelmäßig, manchmal oder nie macht • sagen, was jemand anderes regelmäßig, manchmal oder nie tut • Einkaufsdialoge gestalten • über ihren Geburtstag und den von ihren Freunden sprechen • über Tagesabläufe sprechen • das Datum sagen |
| Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • das Datum korrekt schreiben • über die eigenen Freizeitaktivitäten, den Ort, ihren Geburtstag und über Vorlieben und Abneigungen beim Einkaufen schreiben. • über die Tagesabläufe und die Geburtstage anderer Personen schreiben. • über Regelmäßigkeiten schreiben. • die Vokabeln von Unit 3 korrekt schreiben |
| Inhaltsbezogen e Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • simple present Aussage • he, she ,it, das „s“ muss mit. • Vokabeln Unit 3 • Das Datum • Vorlieben und Abneigungen beim Einkaufen • nach Preisen fragen und darüber diskutieren |
| Bezug zum KC Mobilität | <ul style="list-style-type: none"> • Lebensräume, Lebensträume (der eigene Wohnort) • Lokal –global-egal? (Möglichkeiten das eigene Leben zu gestalten) |

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Reduziertes Niveau | Herausforderndes Niveau |
| Lighthouse 1, English G | Lighthouse 1, English G |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - More help verwenden - Formulierungen vorgeben - entsprechende Kopiervorlagen | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben aus der Diff-Bank verwenden • ohne Vorgaben frei formulieren • entsprechende Kopiervorlagen |
|--|--|

| Materialhinweise | Verbindliches Überprüfungsformat | Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik |
|---|---|--|
| Workbook Lighthouse 1, e- workbook Lighthouse 1, Kopiervorlagen in verschiedenen Formen und auf verschiedenen Niveaus, Film Lighthouse 1 | Schriftliche Lernkontrolle | Mind map my town Classroomwalk "Make appointments" Notizen machen |