

05-Phy-1 13/14	Dauermagnetismus	Stunden: 20 Stunden

Basiskonzept

Die Schülerinnen und Schüler ...

Erkenntnisgewinnung Physikalische Fragestellungen erkennen, bearbeiten und experimentell untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachten und beschreiben sorgfältig • Planen einfache Experimente • Experimentieren sachgerecht nach Anleitung • Beachten Sicherheitsaspekte
Kommunikation Physikalische Sachverhalte korrekt formulieren	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren in der Alltagssprache mit ausgewählten Fachbegriffen • Protokollieren unter Anleitung einfache Experimente • Stellen Ergebnisse vor • Nutzen ausgewählte Informationsquellen
Bewertung Physikalische Sachverhalte in der Lebenswelt erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Stellen Bezüge zu Geschichte, Erdkunde, Chemie her
Schlüsselbegriffe	Magnetwirkung, Magnetpole und Kräfte, Magnetisierung, Entmagnetisierung, Kompass
Fachwissen Magnetismus in unserer Lebenswelt	<ul style="list-style-type: none"> • magnetische Wirkung und Eigenschaften • Alltagsbezug • Kraftwirkung, Magnetfeld • Polregel • Elementarmagnetmodell
Verlauf und Versuche der Unterrichtseinheit	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften von Magneten • Magnetpole • Polgesetze • Das Magnetfeld • Modell der Elementarmagnete • Das Magnetfeld der Erde

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule

Kompass, Erdmagnetfeld, Stofftrennung, Müll

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Unterschiedliche Aufgabenstellungen	Unterschiedliche Aufgabenstellungen

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Prisma Physik 1 – Klett	Lernzielkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • Versuche

Verlag, S. 18-39		
------------------	--	--