

Ku 6. Kl.	Ich erfinde, konstruiere, baue	Stunden: 10-12 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler können...

Raumvorstellungsvermögen	Dreidimensionales Objekt zweidimensional „umdenken“
Handwerklich-konstruktive Fähigkeiten	Planung einzelner Arbeitsschritte mit Blick auf das Ziel, Geschicklichkeit, Arbeitskonsequenz, Präzision, Disziplin, experimentales Verhalten, kreatives Reagieren auf Probleme
Werkzeuge	Naturholzstöcke, Draht/Bindfaden
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichenübung: Konstruktionszeichnung eines Stuhls, Mehrere Ansichten, Verbindungen erkennen... • Schrägbild eines Holzturms • Hauptaufgabe: Turm- oder Fahrzeugbau. Entwicklung und Konstruktion • Präsentation

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Einfachere Konstruktion, Verzicht auf Schrägsicht	Einbau beweglicher Teile

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
KUNST, Arbeitsbuch 1, Klett, S. 96-107	Portfolio/Projektbericht	Bleistiftzeichnung, Modellbau Partnerarbeit/Einzelarbeit